Код

ФИОКО

Проверочная работа

по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по немецкому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1				Часть 2						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

A. Wer hört gern Hörbücher?

1) Lisa 2) Torsten 3) Beide

B. Wer bevorzugt E-Books?

1) Lisa 2) Torsten 3) Niemand

C. Wer mag Abenteuerbücher?

1) Lisa 2) Torsten 3) Niemand

D. Wer findet digitales Lesen nicht besonders gut für die Augen?

1) Lisa 2) Torsten 3) Beide

E. Wer denkt, dass Bücher bei der Entwicklung von Fantasie helfen?

1) Lisa 2) Torsten 3) Beide

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Установите соответствие между текстами **A–E** и рубриками **1–6**. Используйте каждую рубрику **только один раз**. **В задании одна рубрика лишняя.**

1. Zwei Anlässe – ein Fest
2. Farbensymbolik verstehen
3. Einschränkungen mit Genuss
4. Feierlicher Start
5. Alte Bräuche zur Sonnenwende
6. Neujahrsfreude landesweit

A. Der 1. September ist in Russland ein besonderer Tag, denn dieser Tag ist der Beginn des neuen Schuljahres nach dreimonatiger Sommerpause. Meistens wird er mit vielen Blumen und schickem Outfit gefeiert. Das Ende des Sommers bedeutet für alle russischen Kinder automatisch das Ende der Ferien und des sorglosen Lebens. Früher war der 1. September kein obligatorischer Termin für den Schulbeginn. Und seit 1984 gilt dieser Tag offiziell als Tag des Wissens.

B. „Tatjanas Tag“ ist nicht nur ein großer christlicher Feiertag, sondern auch ein beliebtes Ereignis für viele Studenten. Seit dem 18. Jahrhundert feiern die Studenten an diesem Tag fröhliche Feste. Die Gläubigen gehen in die Kirche, um eine Kerze aufzustellen und für die heilige Tatjana von Rom zu beten, die im dritten Jahrhundert lebte. Sie half den Armen, den Gefangenen und den Studierenden. An ihrem Todestag (dem 25. Januar) ehren die Gläubigen ihr Andenken bis heute und bitten um Erfolg in ihrem Studium.

C. Im März wird in Russland Masleniza gefeiert. Genau übersetzt bedeutet Masleniza auf Russisch „Butterwoche”. Denn als Vorbereitung auf die bevorstehende Fastenzeit sollte man in der letzten Woche vor dem Fasten bereits aufs Fleisch verzichten, man darf aber noch Milchprodukte (Butter, Käse, Sahne, etc.) und Eier essen. Gleichzeitig kündigt das Fest die Wende zum Frühling an. Bis zum 16. Jahrhundert war Masleniza so etwas wie Silvester von heute, weil das neue Jahr in Russland erst im März anfing.

D. Der Silvesterabend in Russland wird am meisten erwartet. Der Duft von Weihnachtsbäumen und Mandarinen, das Klirren von Gläsern, das Knallen vom Feuerwerk und die reich gedeckten Tische machen Jahr um Jahr Vorfreude auf die Festtage. Beginnend in Kamtschatka um 15 Uhr Moskauer Zeit begrüßen die Russen das Neue Jahr und geben den Staffelstab an andere Regionen Russlands weiter.

E. Am 22. August feiert Russland den Tag der Nationalflagge. Als „Vater“ der Trikolore gilt Peter der Große. Übrigens, was Peter bei der Wahl der Farben geleitet hat, ist ein Geheimnis, aber es wird angenommen, dass jede Farbe der Flagge von Anfang an eine eigene Bedeutung hatte. Heute wird die symbolische Bedeutung der Farben wie folgt interpretiert: Weiß für Glaube und Edelmut, Blau für Hoffnung und Ehrlichkeit und Rot für Liebe, Mut und Tapferkeit.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. **Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

Puschkin und die russische Sprache

Der 6. Juni ist nicht nur der Geburtstag des großen russischen Dichters Alexander Sergejewitsch Puschkin, sondern auch der Tag der russischen Sprache. Puschkin **A**_____ und beschreibt in seinen Werken die russische Seele und die slawische Welt. Im Jahr 2011 wurde sein Geburtstag zum Tag der Russischen Sprache erklärt. Warum? Kein anderer **B**_____ auf die Entwicklung der russischen Schriftsprache aus. Er verfasste über 700 lyrische Gedichte, eine Vielzahl an Erzählungen, Dramen und Kurzgeschichten. Zudem schrieb der Dichter über 800 Briefe **C**_____, die jedes Kind in Russland kennt. Dabei lag die Absicht Puschkins darin, mit möglichst einfachen Worten **D**_____. Dadurch zeichnet sich die russische Dichtung auch heute noch durch Klarheit und Einfachheit in der Sprache aus. Das erste Denkmal Puschkins **E**_____ errichtet, in der Stadt, in der er geboren wurde und mit welcher er bis zu seinem frühen Tode immer verbunden blieb.

1) möglichst viel auszudrücken
2) übte so einen großen Einfluss
3) wurde 43 Jahre nach seinem Tod in Moskau
4) sein erstes Gedicht zu veröffentlichen
5) und bearbeitete russische Märchen
6) gilt als Begründer der russischen Literatursprache

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Bahnfahren macht Spaß

Wer nach Moskau fährt, wird eines definitiv hören: „Die Metro Stationen sollen ganz toll aussehen!“ Tatsächlich hat die Moskauer Metro viele schöne **A**_____. Wer nach Moskau fliegt oder fährt, der sollte in der Metro Folgendes **B**_____: Anders als in einigen Großstädten in Europa ist die Moskauer Metro einer der zuverlässigsten Verkehrsmittel der Welt. In den Hauptknotenpunkten kommen die Züge in einem Abstand von 30 Sekunden und außerhalb des Zentrums alle 90 Sekunden. Wer keine **C**_____ auf einen großen Stadtplan hat, der kann sich auch schon im Voraus die Metro-App auf sein Handy herunterladen. Dort hat man das gesamte Metronetz auf dem Bildschirm und man kann gezielt nach den **D**_____ Verbindungen suchen. In Moskau gibt es verschiedene Fahrtickets. Das populärste Fahrticket ist die Troika-Karte, die einer Monatskarte **E**_____. Auf die Karte kann man **F**_____ wieder neue Fahrten aufladen.

1. beachten
2. Veränderungen
3. immer
4. schnellsten
5. entspricht
6. entwirft
7. Stationen
8. Lust

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Der Blaue Reiter

Wassily Kandinsky, ein Künstler aus Russland, und Franz Marc aus München saßen vor mehr als 100 Jahren in einem kleinen Café in der Nähe von München zusammen. Hier **1**_____ sie auf die Idee, die Künstlergruppe „Der Blaue Reiter“ zu organisieren.	KOMMEN
Beide Maler waren **2**_____ der Neuen Künstlervereinigung München, aber sie fühlten sich dort nicht mehr wohl.	MITGLIED
Kandinsky, der sogar als Chef der Künstlervereinigung tätig war, wurde immer **3**_____ wegen seiner Bilder kritisiert.	HÄUFIG
Der Grund dafür war ganz einfach: Kandinsky malte immer abstrakt. Das heißt, er malte die Dinge nicht mehr genau so, wie sie in **4**_____ Wirklichkeit aussehen, sondern ungenauer mit schwungvollen Linien und großen Farbflächen.	DIE
Sein Freund Franz Marc malte am **5**_____ Tiere, aber auch nicht so, wie sie tatsächlich aussahen.	GERN
Er malte Pferde auf bunten Wiesen. Und auf einem seiner Bilder ist sogar eine **6**_____ Kuh zu sehen.	GELB

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–5**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Klimawandel und seine Folgen

Der Klimawandel ist heute ein großes Problem für viele Länder. Wissenschaftler sprechen seit Jahren über die Folgen der Erderwärmung. Die steigenden Temperaturen führen zu einer schnellen **1**_____ des Klimasystems. VERÄNDERN

In vielen Regionen gibt es häufiger Überschwemmungen und lange Trockenzeiten. Auch starke Stürme nehmen an **2**_____ zu. Das hat große Folgen für die Menschen und für die Landwirtschaft. Viele Bauern verlieren ihre Ernten und müssen neue Lösungen suchen. STARK

Ein weiteres Problem ist die Verschmutzung der Meere. Plastik und Müll gefährden viele Tiere. Der **3**_____ einiger Fischarten in kühlere Gebiete verändert das Leben im Meer und bringt das natürliche Gleichgewicht durcheinander. SPRINGEN

Darum ist die internationale **4**_____ besonders wichtig. Länder müssen gemeinsam handeln und neue Wege finden. Ohne gemeinsame Maßnahmen ist eine nachhaltige Entwicklung kaum möglich. ZUSAMMENARBEITEN

Experten betonen die **5**_____ moderner Technologien und umweltfreundlicher Energie. Immer mehr junge Menschen interessieren sich für den Klimaschutz und wollen aktiv etwas tun. NOTWENDIG

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Stellen Sie sich vor, Sie haben eine E-Mail von Ihrem Brieffreund Joko aus Indonesien bekommen.

Von: Joko@gmail.id
An: Freund@mail.ru
Betreff: Ferien
...Meine Schwester reist in den Sommerferien nach China. Wann hast du Ferien? Was machst du in deinen Ferien besonders gern? Wo hast du deine Ferien im letzten Jahr verbracht? *Übrigens habe ich mir ein neues Smartphone gekauft.*

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:
– die Fragen von Joko beantworten;
– **2 Fragen** zum neuen Smartphone formulieren.
Die E-Mail soll **100–130** Wörter enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Von: Freund@mail.ru

An: Joko@gmail.id

Betreff: Ferien

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

Wir beginnen jetzt.

Torsten: Hallo, Lisa!
Lisa: Hi, Torsten.
Torsten: Was hörst du denn da? Rock oder Klassik?
Lisa: Weder noch. Das ist ein Hörbuch.
Torsten: Ein Hörbuch? Warum? Liest du nicht gern?
Lisa: Doch. Ich lese gern. Leider habe ich nicht immer Zeit, Bücher zu lesen. Deshalb höre ich auch Bücher. Das kann ich überall machen: in der S-Bahn, wenn ich Rad fahre oder wenn ich mein Zimmer aufräume. Man hat die Hände frei und kann gleichzeitig etwas Anderes machen.
Torsten: Ja, das ist wirklich sehr praktisch. Was hörst du gerade?
Lisa: „Prinzessin der Elfen".
Torsten: Kenne ich nicht. Worum geht es darin?
Lisa: Um Liebe und Krieg. Ich habe erst vor kurzem angefangen. Und was liest oder hörst du?
Torsten: Oh, ich lese gern Abenteuerbücher, am liebsten über Piraten oder Ritter. Aber ich bevorzuge E-Books. Es gibt viele Webseiten, von denen ich E-Books kostenlos herunterladen kann.
Lisa: Und auf welchem Gerät liest du E-Books?
Torsten: Das Gerät spielt keine Rolle. E-Reader, Smartphone, Tablet oder Laptop. E-Books lassen sich überall und jederzeit lesen, ob unterwegs oder zu Hause. Auf meinem Tablet habe ich mehrere Bücher, die ich interessant finde.
Lisa: Ich finde digitales Lesen anstrengend für die Augen.
Torsten: Das sehe ich anders. Aber ok: Alles hat Vor- und Nachteile. Nichts ist ideal.
Lisa: Stimmt. Ideal sind Hörbücher ja auch nicht. Mich stört z.B. manchmal der Vorleser, der den Text zu sehr interpretiert. Sein Sprachstil und sogar die Betonung der Wörter beeinflussen den Hörer. Ein guter Sprecher kann ein gutes Buch natürlich noch besser machen.
Torsten: Interessant. Darüber habe ich noch nicht nachgedacht. Aber eigentlich bestätigt das meine Meinung: Lesen ist besser als Hören. Man ist unabhängig von der Qualität des Sprechers. Außerdem regt das Lesen die eigene Fantasie an.
Lisa: Spannende Hörbücher wecken auch die Fantasie. Sie sind nicht nur unterhaltsam, sondern führen in neue Welten ein. Das gilt natürlich für alle guten Bücher, egal, ob man sie liest oder hört. Man muss das Lesen oder Hören der Bücher einfach genießen können. Aber wirklich genießen kann ich - neben Hörbüchern - nur gedruckte Bücher. Bei gedruckten Büchern hat man etwas in der Hand. Man kann im Buch blättern.
Torsten: Ja, ja. Bei E-Books und Hörbüchern fällt natürlich das Durchblättern weg. Aber sie sind leicht und handlich, sie brauchen keinen Platz im Regal. Das ist vielleicht sogar der größte Vorteil.
Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)
Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)
Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)
Das ist das Ende der Aufgabe zum Hörverstehen.
Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	12213
2	41362
3	62513
4	718453

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указано слово.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 6 считаются неверными, если лексико-грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. kamen 2. Mitglieder 3. häufiger 4. der 5. liebsten 6. gelbe
6	1. Veränderung 2. Stärke 3. Sprung 4. Zusammenarbeit 5. Notwendigkeit

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	**Задание выполнено полностью**: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	**Задание выполнено не полностью**: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ допущены 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	**Задание не выполнено:** 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2-4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «***Электронное письмо***» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т. е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt´s*, *mach´s*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *SA* , *ABC* и т. п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как z.B., o.Ä. и т. п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 7 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **90–143 слова**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Два вопроса заданы															
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты															
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки