Код

ФИОКО

Проверочная работа

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по французскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1				Часть 2						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

A. Qui prépare son bac ?

1) Élodie 2) Thomas 3) Mathieu

B. Qui voudrait faire ses études à la fac des Lettres ?

1) Enzo 2) Élodie 3) Thomas

C. Qui voudrait faire du cinéma ?

1) Enzo 2) Élodie 3) Thomas

D. Qui devrait travailler pour payer ses études ?

1) Enzo 2) Élodie 3) Éva

E. Qui est passionné(e) de l'art ?

1) Enzo 2) Élodie 3) Éva

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Установите соответствие между текстами **A–E** и рубриками **1–6**. Используйте каждую рубрику **только один раз**. **В задании одна рубрика лишняя.**

1. Tradition
2. Sciences
3. Technologies
4. Société
5. Enseignement
6. Nature

A. L'usage des outils informatiques et d'internet concerne aujourd'hui l'ensemble de la société, dans la vie courante et la vie professionnelle. Si les enfants associent le plus souvent les gadgets aux loisirs, le lien entre cet univers et les apprentissages se développe progressivement à l'école. L'objectif est de former des citoyens capables d'utiliser des moyens numériques de l'information et de la communication.

B. Maslenitsa est la fête folklorique russe la plus amusante. Pendant toute la semaine, les gens préparent des crêpes, rendent visite à la famille et disent adieu à l'hiver. Dans la Russie ancienne, durant la semaine de Maslenitsa, on ne mangeait pas de viande, mais on consommait beaucoup de produits laitiers et de poisson. Par conséquent, les garnitures de crêpes les plus populaires étaient le fromage blanc, la crème épaisse, la confiture, le caviar et le beurre. Cette coutume est toujours respectée et chaque famille a sa propre recette éprouvée.

C. Un très grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs pour revenir ensuite dans leur pays natal. Ces grands déplacements s'appellent les migrations.

D. Lieu d'acquisition des savoirs, l'école doit être ouverte sur le monde qui l'entoure. L'ouverture de l'école sur son environnement passe aussi par l'organisation de sorties scolaires, dont la mise en œuvre (encadrement, surveillance, transport) fait l'objet d'une réglementation détaillée.

E. La protection de l'enfance est une question de société qui concerne l'ensemble des citoyens et des institutions. Les parents sont les premiers protecteurs de leur enfant. Lorsque les parents rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur responsabilité, la législation prévoit deux modes de protection : la protection administrative, la Protection judiciaire sous l'autorité de la justice.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. **Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

Conseils pour réussir aux examens

Pendant les révisions et les épreuves, essayez de **A**_____ normal de sommeil. Évitez de prendre des somnifères, dont les effets se font ressentir le jour de l'examen, de boire du café, de prendre des vitamines après 15 heures. Pour mieux dormir, **B**_____ ou bien buvez une tisane avant d'aller vous coucher. N'étudiez pas pendant la nuit, mais relisez vos cours avant de dormir, car **C**_____ pendant le sommeil.

Amusez-vous, continuez à voir vos amis, sortez, riez. Les loisirs sont positifs si l'on reste raisonnable. Faites du sport, l'activité physique **D**_____, régénère les cellules du cerveau et évacue le stress. Buvez au moins **E**_____ à base d'eau : tisane, jus de fruit.

1) un litre et demi de boisson
2) conserver votre rythme
3) stimule la respiration
4) votre mémoire travaille
5) prenez un bain chaud
6) fais une petite promenade

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Le théâtre

Le théâtre joue un très grand rôle dans la vie du peuple russe. Depuis plusieurs années le théâtre en Russie cherche de nouvelles **A**_____ et de nouveaux principes pour conquérir le public, réaliser les relations nouvelles entre l'acteur et le public.

Moscou est la capitale du théâtre. Ici est concentrée toute la vie théâtrale : théâtres, auteurs, **B**_____, metteurs en scène, critiques. Il y a à Moscou environ 200 **C**_____.

Les Moscovites et les hôtes de la capitale aiment beaucoup les **D**_____ des dramaturges célèbres.

Les dernières années sont caractérisées par la recherche de formes nouvelles de la mise en scène : décor, musique, rythme, mouvement, éclairages... Il y a beaucoup de **E**_____ théâtrales qui jouent sur les places, dans les parcs. Parfois, les acteurs engagent la discussion avec le **F**_____.

1. théâtres
2. acteurs
3. décor
4. formes
5. pièces
6. places
7. public
8. troupes

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

5 Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Ivan Andreïevitch Krylov

Connaissez-vous les fables d'Ivan Andreïevitch Krylov ? Le célèbre fabuliste **1**_____ à Moscou, mais il a vécu presque toute sa vie à Saint-Pétersbourg. NAÎTRE

Au milieu du XIX^{e} siècle, il était l'un des auteurs les plus **2**_____ en Russie. LIRE

Il était connu de **3**_____, des paysans à la famille impériale. TOUT

Le poète Piotr Viazemski, un ami d'Alexandre Pouchkine a composé une chanson **4**_____ en l'honneur du fabuliste avec le refrain « Bonjour, grand-père Krylov ! » AMUSANT

Aujourd'hui, tous les enfants **5**_____ les fables de ce fameux « grand-père ». APPRENDRE

Les fables d'Ivan Krylov sont les **6**_____ œuvres de la littérature russe traduites en chinois. PREMIER

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–5**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Un parc peu ordinaire

À 211 kilomètres au sud-ouest de Moscou, dans la région de Kalouga, s'étend le plus grand parc **1**_____ de la Russie.	ART
L'atteindre n'est cependant pas une chose facile : perdu au beau milieu de la campagne, il n'est accessible qu'en gagnant Kalouga par le train puis en réservant un taxi pour **2**_____ encore 70 kilomètres.	PARCOURS
Ce projet est l'initiative du peintre et **3**_____ Nikolaï Polisski.	SCULPTER
Il a **4**_____ fondé en ces lieux le festival Arkhstoïanié.	ÉGAL
Depuis sa **5**_____ en 2006, ce festival accueille plusieurs spectateurs et artistes. Cette année, le festival va fêter son 20^{e} anniversaire.	CRÉER

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant tunisien Marc :

De : Marc@laposte.tn
À : Ami·e_russe@mail.ru
Objet : Fête de la Victoire
...À la veille de la commémoration de la Victoire de 1945 dans notre lycée on effectue quelques projets sous le thème « La mémoire partagée de la Seconde Guerre mondiale ». *En Russie, comment commémorez-vous cette grande date ? Dans ta ville, y a-t-il des monuments consacrés aux événements de cette période ? Est-ce que quelqu'un de ta famille (arrière-grand-père) a participé à la Seconde Guerre Mondiale ? ...* *...Hier, j'ai lu un livre intéressant…*

Écrivez un message électronique à Marc.
Dans votre courriel :

– répondez à ses questions ;
– posez-lui **2 questions** sur le livre qu'il a lu.

Écrivez **100–130 mots**.
Suivez les règles de rédaction d'un courriel.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

De : Ami·e_russe@mail.ru

À : Marc@laposte.tn

Objet : Fête de la Victoire

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Qu'est ce qu'on fait après le bac ?

Enzo : Salut, Élodie. On se voit rarement ces derniers temps. Qu'est-ce que tu deviens ?
Élodie : Ça va, Enzo. C'est vrai, avec le bac qui approche je n'ai le temps de rien, je me suis imposé des horaires de révision très strictes et pourtant j'ai l'impression de ne plus avancer ! C'est stressant, le bac !
Enzo : Eh oui, moi non plus, je ne sors presque plus, je passe le plus clair de mon temps à réviser, c'est le bac, quoi . Mais après... D'ailleurs, est-ce que tu sais ce que tu vas faire, toi, l'an prochain ?
Élodie : Mes projets ? J'en ai, bien entendu. À la maison on ne parle que de ça. Au fait, je pense aller en fac des Lettres. J'ai toujours adoré ça. Mais mes parents ne sont pas d'accord. Ils veulent que je fasse le bac scientifique, cela est plus valorisant, selon eux. Et toi, Enzo, tu veux toujours faire ton École de Cinéma ?
Enzo : Oui, mais j'ai bien conscience de la difficulté de la tâche. Il y a plein de jeunes comme moi qui veulent faire du cinéma et il y a très peu de places. J'espère que je serai pris quand même. Et puis, il y a encore un problème : c'est très cher. Mes parents ne peuvent pas tout payer, alors je vais devoir travailler à côté pour payer une partie.
Élodie : Ah oui, et qu'est-ce que tu vas faire ?
Enzo : Je ne sais pas, peut-être serveur ou gardien dans une discothèque... Et toi, pourquoi tu veux entrer en fac des Lettres ?
Élodie : J'aimerais faire Histoire, j'adore cette matière.
Enzo : Tu as raison, l'important, c'est d'étudier ce que l'on aime. Tu te souviens d'Éva, la copine de Mathieu ?
Élodie : Ah oui**,** on s'est vues à l'anniversaire de Thomas la semaine dernière. Et pourquoi tu parles d'elle ?
Enzo : Éva, elle, va aller en fac de droit parce que ses parents veulent qu'elle devienne avocate.
Élodie : Et elle n'a pas envie ?
Enzo : Non, elle voudrait entrer dans une école d'arts plastiques mais elle n'ose pas leur dire...
Élodie : A mon avis, elle devrait essayer de leur en parler quand même, c'est sa vie, après tout !

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)
Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)
C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.
(Pause 15 secondes.)

Votre épreuve de compréhension orale est terminée.
Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	12113
2	31654
3	25431
4	421587

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном.

В заданиях 5 и 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задания 5 и 6 считаются неверными, если содержат орфографические ошибки.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. est né 2. lus 3. tous 4. amusante 5. apprennent 6. premières
6	1. artistique 2. parcourir 3. sculpteur 4. également 5. création

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	**Задание выполнено полностью**: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	**Задание выполнено не полностью**: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	**Задание не выполнено:** 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2-4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «***Электронное письмо***» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т. е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

− усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai*, *l'ami*, *qu'il*) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;

− сложные слова (например, *arc-en-ciel*, *grands-parents*) считаются как одно слово;

− сокращения (например, *SMS*, *RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 7 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **90–143 слова**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Два вопроса заданы															
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты															
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки