Код

ФИОКО

Проверочная работа

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по английскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1				Часть 2						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

A. Who has a headache?

1) Tracy 2) Jack 3) Both

B. Who has a lot of fun in the Moscow Museum of Modern Art?

1) Tracy 2) Jack 3) Neither

C. Who prefers still life paintings?

1) Tracy 2) Jack 3) Neither

D. Who is interested in fashion?

1) Tracy 2) Jack 3) Both

E. Who is hungry?

1) Tracy 2) Jack 3) Neither

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Установите соответствие между текстами **A–E** и рубриками **1–6**. Используйте каждую рубрику **только один раз**. **В задании одна рубрика лишняя.**

1. Having fun
2. A chance to try different dishes
3. Places to visit
4. Different types of tourism
5. Animal facts
6. A severe climate

A. There are some important facts one should know about the climate in Russia. This country consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snowfall and temperatures fall below –40 degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.

B. Russia may not be the first to come to mind when you think of a food destination, but this country has plenty of delicious traditional dishes to offer. Visitors are often surprised at the variety and flavour of Russian cuisine, which is influenced by Russia's connection to different countries in Europe, Asia, and the Middle East. The most classic Russian recipes are made of veggies and wheat, such as soups, porridges, and stuffed dough.

C. The main tourist routes in Russia include visits to Moscow and St. Petersburg, resort establishments in the Krasnodar and Stavropol regions, the Kaliningrad region, the ski resorts of the Caucasus and Siberia, the Golden Ring of Russia, cruises along the Volga, cruises on an icebreaker to the national park "Russian Arctic", trips on the Trans-Siberian Railway (the Altai Mountains, Lake Baikal), travelling to the volcanoes of Kamchatka and Primorye.

D. New Year's Day is one of the most important holidays on the Russian calendar. New Year in Russia is a time for being together with family and friends, for gift giving, decorating the New Year tree, and watching and setting off fireworks. Midnight is, by tradition, marked by listening to the Russian Federation President's greeting and the Kremlin bells chime.

E. The Siberian Husky is a beautiful dog with a thick coat that comes in a multitude of colours and markings. Their blue or multi-coloured eyes add to the appeal of this breed, which originated in Siberia. It is easy to see why many people are enchanted by the Husky, but be aware that this athletic, intelligent dog can be independent and challenging for first-time dog owners.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. **Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

The Bolshoi Theatre

The Bolshoi Theatre is a historic theatre in Moscow, famous for its performances of ballet and operas. The theatre was initially given permission **A**_____ 1776. At that time, fires happened frequently, and the building of the Bolshoi **B**_____. Over time, and after the fires that destroyed much of the original building, the theatre was **C**_____ as the Bolshoi Theatre to coincide with the coronation of Tsar Alexander the Second.

The word Bolshoi means "big" in Russian. For many years it was the biggest theatre in Moscow, and it **D**_____ theatres in the world.

The main pride of the Bolshoi is its historic stage. It is here where one can enjoy the luxurious interiors of the tsars' times and the excellent acoustics. Only a ticket to the historic stage will allow you **E**_____ of the theatre. However, the tickets to the old stage are the most expensive ones.

1) burned down several times
2) to establish theatrical performances in Russia
3) to explore the main building
4) rebuilt and officially opened
5) remains one of the most significant
6) to be built by Empress Catherine the Second in

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

The Summer Garden

The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a **A**_____ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility. Russian aristocrats also **B**_____ simply walking in the Garden. In 1777 the Summer Garden was severely damaged by flooding: several statues were destroyed and the fountains were broken. The surviving statues were moved indoors, while modern replicas **C**_____ their place in the park.

A major park **D**_____ was the fountains, the oldest ones in Russia. The park was chosen by Alexander Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional **E**_____ Eugene Onegin. The Summer Garden Park remains one of the most **F**_____ places in St. Petersburg.

1. attraction
2. chapter
3. character
4. discussed
5. enjoyed
6. romantic
7. took
8. traditional

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

5 Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Mikhail Vasilyevich Lomonosov

Mikhail Vasilyevich Lomonosov (1711–1765) was a very talented Russian scientist and writer. He was born in a small village **1**_____ Mishaninskaya. — CALL

This village was **2**_____ renamed Lomonosovo to honour him. It was in the far north of Russia. — LATE

Young Mikhail loved learning and he was always eager to gain new knowledge. Ivan Shubny who was his neighbour, **3**_____ the boy to read. — TEACH

Mikhail spent all his free time **4**_____ books. — READ

In 1730, when he was nineteen, Lomonosov walked all the way to Moscow. He wanted to "study sciences." He got into the Slavic Greek Latin Academy. In 1745, Lomonosov became a full member of the academy and a Professor of chemistry. He set up the academy's **5**_____ chemistry laboratory. — ONE

Many important discoveries in different areas **6**_____ by M.V. Lomonosov. These included the atmosphere of Venus and the law of conservation of mass in chemical reactions. Lomonosov was a poet too, and he helped shape the modern Russian literary language. In 1755, he worked with Count Ivan Shuvalov to create Moscow University. — MAKE

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–5**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Altai is a land of unique beauty. Mighty mountains, dense forests, in which it is so easy to get lost, lakes with clear water… Of course, these **1**_____ beauties are not always easy to get to, but if you dare, you will never forget them. NATURE

According to legend, it is in the region of Belukha Mountain that the entrance to the legendary country of universal **2**_____ and prosperity is Belovodie. HAPPY

Travel to Altai is the dream of many adventure **3**_____ and travel enthusiasts. LOVE

4_____ consider Altai to be the ancestral home of Turkic languages. SCIENCE

Thanks to this, a special direction appeared in the world science – Altaic studies.

5_____, the Altai Mountains have had a very stable climate since the last ice age. This means the mix of animals has stayed mostly the same. It's one of the few places on Earth that still has animals from the ice age, except for extinct ones like mammoths. FORTUNATE

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Shiv:

From: Shiv@mail.in
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Victory Day
…My grandmother often tells me how her grandfather fought in World War Two. Do you know who in your family fought during the Great Patriotic War? How is Victory Day celebrated in your school? What books about the Great Patriotic War have you read? *By the way, my parents gave me a new phone…*

Write a letter to Shiv.
In your letter:
– answer his questions;
– ask **2 questions** about the new phone.
Write **100–130 words**.
Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

From: Russian_friend@mail.ru

To: Shiv@mail.in

Subject: Victory Day

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Tracy: Jack, you really look unhappy. I thought you'd be thrilled to be here. What's wrong? You can tell me!
Jack: Never mind, Tracy. It's just a slight headache, that's all. I'll be fine.
Tracy: It seems to me you never feel well when museums are on the schedule. Aren't you enjoying the exhibition? Just take it easy, relax! After all, it's your first time visiting the Moscow Museum of Modern Art.
Jack: I would if I could, believe me. It's just annoying when you can't have fun doing something.
Tracy: Fun? You're kidding, right? Museums are educational establishments for advancing our knowledge. You're not expected to have fun like at a dog show or a flower exhibition.
Jack: Oh, come on, this is boring! How much longer are we going to stay here?
Tracy: Hang in there. I promise, it'll get interesting. Look at that lovely portrait, for instance.
Jack: Okay, it's not bad. It looks like it must be from the 19th century. So, I guess you like realism?
Tracy: Actually, I don't. But I enjoy looking at the hairstyles and dress designs from the past and they're best shown in realist paintings. I'm really into fashion, as you know.
Jack: Well, I prefer pictures that are true to life, where every leaf and every flower is depicted exactly as it really is.
Tracy: Like in still life paintings?
Jack: Well, yes. If I have to look at art, I'd rather see that kind of picture.
Tracy: Then look over there, there's a good one. Flowers in a vase, watermelons, grapes, cherries. Yum! It makes my mouth water.
Jack: Now that you mention food, I could do with a snack right now. I haven't had anything to eat since morning and I'm starving.
Tracy: I'm sure there's a café on the ground floor. Why don't we get a bite to eat and then return to the gallery?
Jack: Agreed. And if we have to go back, I'd love to see some landscapes. They're inspiring!
Tracy: Especially the romantic ones. The dramatic contrasts in romantic landscapes are unbelievable. I'm glad you're finally beginning to feel more enthusiastic about museums.
Jack: I'm afraid you've missed the point. The sooner we begin, the sooner we finish. Let's go eat something.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)
Now you will hear the text again. (Repeat.)
This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.
(Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.
Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	23212
2	62315
3	61453
4	857136

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном.

В заданиях 5 и 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задания 5 и 6 считаются неверными, если содержат орфографические ошибки.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. called 2. later 3. taught 4. reading 5. first 6. were made/weremade
6	1. natural 2. happiness 3. lovers 4. scientists 5. Fortunately

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	**Задание выполнено полностью**: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	**Задание выполнено не полностью**: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	**Задание не выполнено:** 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2-4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «***Электронное письмо***» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т. е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1, 25, 2009, 126 204 и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т. е. 25 %, 100 % и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 7 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА														
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **90–143 слова**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Два вопроса заданы															
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты															
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки