Код

ФИОКО

Проверочная работа

по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Andreas wohnt …

1) allein in seiner Wohnung.
2) bei seinen Freunden.
3) mit seinen Eltern zusammen.

B. Andreas fährt gern …

1) Fahrrad.
2) Motorrad.
3) Longboard.

C. Seine Eltern finden Motocross …

1) spannend.
2) gefährlich.
3) attraktiv.

D. Wie oft verbringt Andreas seinen Urlaub mit seinen Eltern?

1) selten
2) oft
3) manchmal

E. Wohin möchte Andreas einmal reisen?

1) nach Italien
2) an die Nordsee
3) an den Baikalsee

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Das Leben in der Stadt

Mein Name ist Sophia und ich bin 13 Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie, das sind meine Mama, mein Papa, mein 13-jähriger Bruder und mein Hund Hugo, in einer Wohnung in Moskau. Ich habe ein eigenes Zimmer mit einem kleinen Schreibtisch, einem Bett, einem Schrank für meine Kleidung und einem Bücherregal für meine Schulsachen. Besonders gerne mag ich meinen Teppich, er ist lila! Ich habe auch noch eine sehr schöne, pinke Lampe. Mein Bruder hat auch ein eigenes Zimmer. Meine Eltern haben auch ein Schlafzimmer mit einem großen Bett und einem sehr großen Schrank. Dann gibt es noch ein kleines Wohnzimmer mit einem Fernseher. Mein Bruder und ich spielen am Wochenende oft am Computer. Das Badezimmer ist klein, aber wir haben eine Badewanne.

Ich mag die Stadt, man kann immer etwas erleben und ich kann viele Sachen machen. Wir gehen zum Beispiel oft in den Moskauer Zoo und besichtigen Museen, das finde ich super. Mit dem Bus kann ich auch nach der Schule zu meinen Freundinnen fahren und wir gehen dann gemeinsam in den Park. Manchmal gehen wir auch ins Café und nehmen uns dann ein Eis. In die Schule kann ich auch mit dem Bus fahren. Wir haben in Moskau immer eine tolle Busverbindung. Ich fahre 20 Minuten lang. Ich will später studieren und mit dem Bus und der Straßenbahn bin ich dann auch schnell an der Universität.

Ich habe auch eine Freundin: Sie wohnt auf dem Land. Sie sagt, dort ist es sehr ruhig. Aber sie kann sich nicht so einfach mit ihren Freundinnen treffen. Dort gibt es nicht so viele Verkehrsmittel und auf einen Bus muss man lange warten. Es gibt auch nicht so viele Restaurants.

Manchmal mag ich die Stadt nicht so gerne: Mein Hund Hugo will oft lange spazieren gehen und es ist nicht so grün und schön in unserem Bezirk. Wir müssen mit Hugo mit dem Auto fahren und dann gehen wir mit ihm in der Natur spazieren. Oft fahren wir dann eine Stunde mit dem Auto. Ich mag auch den Lärm nicht. Wir haben einen kleinen Balkon, aber wir hören immer unsere Nachbarinnen und Nachbarn, das nervt. Die Autos sind auch laut und in der Früh kann ich das Fenster nicht öffnen, es ist zu laut. Ich bin dann neidisch auf meine Freundin, bei ihr ist es ruhig und sie hat einen großen Garten und es gibt auch einen kleinen Wald neben ihrem Haus.

A. Was mag Sophia besonders gerne in ihrem Zimmer?

1) ihren Schreibtisch
2) ihren Teppich
3) ihren Kleiderschrank
4) ihr Bücherregal

B. Was machen Sophia und ihr Bruder oft am Wochenende?

1) Sie gehen ins Café und essen Eis.
2) Sie gehen in den Park.
3) Sie besuchen Museen.
4) Sie spielen am Computer.

C. Wie kommt Sophia nach der Schule zu ihren Freundinnen?

1) mit dem Auto
2) mit dem Bus
3) mit der Bahn
4) zu Fuß

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

D. Was mag Sophia nicht am Leben in der Stadt?

1) Dreck von Hunden in Parks.
2) Probleme mit der Busverbindung.
3) Das Fehlen von Grünflächen.
4) Zu viele Menschen in Cafés.

E. Warum ist Sophia manchmal neidisch auf ihre Freundin?

1) Weil es bei ihr ruhiger ist und sie einen großen Garten hat.
2) Weil ihre Freundin mehr Haustiere hat.
3) Weil ihre Freundin eine größere Wohnung hat.
4) Weil ihre Freundin näher an der Schule wohnt.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Der Zoo der Stadt Moskau bekam am Montag hohen Besuch. Viele **A**_____ Personen waren zu Gast.	BERÜHMT
Die Gäste **B**_____ aber nicht einfach mal so zum Spaß vorbei. Sie waren bei der Eröffnung der neuen Anlage für zwei Riesenpandas dabei.	KOMMEN
Ab diesem Moment **C**_____ alle Zoobesucher die Pandas sehen.	KÖNNEN
Die Tiere brachte man vor kurzem aus **D**_____ Heimat China mit dem Flugzeug nach Russland.	IHR
Kein anderer Zoo in Russland hat Riesenpandas. Die schwarz-weißen Bären bekommen aber nur Zoos von befreundeten **E**_____.	LAND

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Рафаэля из Бразилии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Rafael@uol.com.br
An: Freund@mail.ru
Betreff: Freizeit
...Heute gehen wir endlich Pizza essen. Meine Großeltern kommen mit! *...Wie oft gehst du aus? Wo verbringst du deine Freizeit? Was ist dein Lieblingsessen?*

Напишите ему ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru
An: Rafael@uol.com.br
Betreff: Freizeit

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования к заданию 1

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Wir beginnen jetzt.

Ich heiße Andreas und ich wohne schon allein in meiner kleinen Wohnung im Stadtzentrum. Die Wochenenden verbringe ich aber immer zu Hause auf dem Bauernhof mit meiner Familie, meinen Freunden und meinen Motorrädern.
Mein liebstes Hobby ist Motocross. Ich fahre seit zwei Jahren mit Motorrädern. Ich kann dabei meine Ausdauer, Kraft und Geschicklichkeit trainieren. Das gefällt mir. Außerdem kann ich dabei viel mit meinen Freunden unternehmen. Im Winter fahren wir immer in einer großen Halle. Ich schraube gern mit Freunden in meiner Werkstatt an Motorrädern herum. Gemeinsam macht es mehr Spaß. Über mein Hobby habe ich viele Leute kennengelernt. Meine Eltern sind leider nicht besonders begeistert von Motocross. Es kann gefährlich sein. Aber ich liebe es. 20 Meter durch die Luft zu fliegen ist ein großartiges Gefühl.
Ich fahre manchmal mit meinen Eltern in den Urlaub. Ich möchte das noch ein bis zwei Jahre machen. Ich sehe meine Familie nur am Wochenende. Früher sind wir immer nach Italien gefahren. Seit ein paar Jahren fliegen wir jeden Sommer auf die Krim. Dort machen wir einen Urlaub auf einem Campingplatz am Schwarzen Meer. Einfach mit dem Auto oder einem Wohnwagen losfahren, feiern und sich entspannen. Mit mehr Geld würde ich auch gern mit Freunden eine Reise an den Baikalsee unternehmen.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen.
(Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal.
(Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen.
(Pause 15 Sekunden.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильные ответы
1	12233
2	24231
3	berühmte, kamen, konnten, ihrer, Ländern

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Рафаэля из Бразилии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Rafael@uol.com.br
An: Freund@mail.ru
Betreff: Freizeit
…Heute gehen wir endlich Pizza essen. Meine Großeltern kommen mit! *…Wie oft gehst du aus? Wo verbringst du deine Freizeit? Was ist dein Lieblingsessen?*

Напишите ему ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru
An: Rafael@uol.com.br
Betreff: Freizeit

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *gibt´s*, *mach´s*) считаются как одно слово;
– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
– числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
– сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;
– сокращения (например, *USA*, *ABC*, *BRD*) считаются как одно слово;
– сокращения, такие как z.B., o.Ä. и т. п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **81–121 слово**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки