Код

ФИОКО

Проверочная работа

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Dans le texte il n'y a pas de réponse à la question :

1) Où André habite-t-il ?
2) Où André passe-t-il ses vacances ?
3) Quel âge a-t-il ?

B. André aime conduire …

1) la voiture.
2) la moto.
3) le camion.

C. Ses parents trouvent le motocross …

1) dangereux.
2) passionnant.
3) ennuyeux.

D. André et ses parents partent en vacances …

1) à moto.
2) en voiture.
3) en avion.

E. Où André aimerait-il voyager un jour ?

1) Au lac Baïkal.
2) En Algérie.
3) Vers la mer du Nord.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Je n'ai pas de personnalité

Grâce à mes années d'école primaire, j'obtenais de bons résultats en calcul et en orthographe ; d'autre part ma passion des mots m'avait permis de rapides progrès en anglais, et quelques succès en version latine. En thème j'étais parfaitement nul : pourtant, j'apprenais par cœur mes leçons de grammaire, et j'avais la tête pleine de règles et d'exemples, mais je ne savais pas les utiliser, et j'étais sûr qu'il était suffisant d'être capable de les réciter. Pour traduire une phrase, je cherchais les mots latins dans mon dictionnaire et je les alignais à la place des mots français : c'est pourquoi notre prof prétendait que j'étais un remarquable fabricant des barbarismes, alors que je ne savais même pas ce que c'était.

D'autre part, l'histoire ne m'intéressait plus : ces rois qui n'avaient que des prénoms, qui étaient tous parents et qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres. D'ailleurs tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre : l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amusait par moments, parce qu'on y rencontrait des personnages bien sympathiques : Marco Polo, Cristophe Colomb et la Pérouse. Mais les fleuves, navigables ou non, les montagnes, les plaines étaient vraiment trop nombreux pour moi.

A. Le héros du texte était fort en …

1) grammaire.
2) calcul.
3) géographie.
4) histoire.

B. Pour traduire la phrase il cherchait les mots latins dans le dictionnaire et les …

1) alignait.
2) apprenait.
3) conjuguait.
4) répétait sans cesse.

C. Le prof prétendait que le héros du texte fabriquait …

1) les proverbes.
2) les barbarismes.
3) les problèmes.
4) les règles de grammaire.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

D. Le héros du texte retenait bien …

1) les noms géographiques.
2) le numérotage des rois.
3) l'histoire du passé.
4) les règles de grammaire.

E. Le héros du texte s'intéressait …

1) aux rois français.
2) à la poésie anglaise.
3) aux grands voyageurs.
4) à la fabrication des barbarismes.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3 Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Iouri Gagarine

Après avoir effectué le premier vol dans l'espace le 12 avril 1961, le cosmonaute soviétique Iouri Gagarine est devenu un véritable héros. Tous les habitants de l'URSS étaient **A**_____de son exploit. FIER

Pourtant, il était très modeste et **B**_____ charmer n'importe qui avec son sourire éclatant. POUVOIR

Gagarine venait d'une famille **C**_____ vivant dans la campagne. NOMBREUX

En 1945, sa famille **D**_____ dans la ville voisine de Gjatsk. DÉMÉNAGER

Aujourd'hui, **E**_____ ville est connue sous le nom de Gagarine. CE

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Лизы из Туниса. Ниже приведён отрывок из этого письма.

De : Lise@laposte.tn
À : Ami·e_russe@mail.ru
Objet : Loisirs
...Aujourd'hui, nous allons enfin manger une pizza. Mes grands-parents viennent avec moi ! Sors-tu souvent ? Où passes-tu ton temps libre ? Quel est ton plat préféré ?...

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

De : Ami·e_russe@mail.ru
À : Lise@laposte.tn
Objet : Loisirs

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Je m'appelle André et je vis seul dans mon petit appartement au centre-ville. Mais je passe toujours les week-ends à la maison, à la ferme, avec ma famille, mes amis et mes motos.
Mon passe-temps préféré est le motocross. Je fais de la moto depuis deux ans. Je peux entraîner mon endurance, ma force et mes compétences. J'aime ça. Mes amis et moi nous faisons beaucoup de choses ensemble. En hiver, nous roulons souvent dans un grand hall. J'aime réparer et perfectionner des motos avec mes amis dans mon atelier. C'est plus amusant ensemble. J'ai rencontré beaucoup de gens grâce à mon hobby. Malheureusement, mes parents ne sont pas contents de ma passion de motocross. Ils croient que ça peut être dangereux. Mais j'aime ça. Voler à 20 mètres dans les airs est une sensation formidable.
Je pars souvent en vacances avec mes parents. Depuis plusieurs années, nous allons en Crimée chaque été. Nous y passons nos vacances dans un camping au bord de la mer Noire, on se détend, on admire la nature et les curiosités locales. La Crimée est loin de ma ville, nous prenons toujours l'avion mais on peut y aller en voiture ou en caravane. Si j'avais de l'argent, j'aimerais aussi faire un voyage au lac Baïkal avec des amis.

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir.
(Pause 15 secondes.)

Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois.
(On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.
(Pause 15 secondes.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	32131
2	21243
3	fiers, pouvait, nombreuse, a déménagé, cette

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Лизы из Туниса. Ниже приведён отрывок из этого письма.

De : Lise@laposte.tn
À : Ami·e_russe@mail.ru
Objet : Loisirs
...Aujourd'hui, nous allons enfin manger une pizza. Mes grands-parents viennent avec moi ! Sors-tu souvent ? Où passes-tu ton temps libre ? Quel est ton plat préféré ?...

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

De : Ami·e_russe@mail.ru
À : Lise@laposte.tn
Objet : Loisirs

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai*, *l'ami*, *qu'il*) считаются как одно слово;
– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
– числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
– сложные слова (например, *arc-en-ciel*, *grands-parents*) считаются как одно слово;
– сокращения (например, *SMS*, *RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **81–121 слово**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки