Код

ФИОКО

Проверочная работа

по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Paul war lange nicht in der Schule, _____.

1) weil er am Konzert teilgenommen hat
2) weil er krank war
3) einen Ausflug gemacht hat

B. Die Klasse fährt _____.

1) mit dem Zug
2) mit dem Bus
3) mit dem Fahrrad

C. Paul bringt _____ mit.

1) Cola
2) Gemüse
3) Obst

D. Die Lehrerin _____.

1) kauft Würstchen
2) kauft Cola
3) kauft Obst

E. Die Reise beginnt _____.

1) um 08:30
2) um 09:00
3) um 10:00

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Igor findet eine Lösung

Jeden Abend packt Igor seine Schultasche. Er braucht Bücher, Hefte, Stifte, Sportsachen und viele andere Dinge für die Schule. Igor ist für sein Alter ziemlich klein und dünn. Sein Rücken tut ihm oft weh, weil seine Schultasche so schwer ist.

Das kann nicht so weitergehen. Igor hat viel mit seinen Eltern, seinen Freunden und seiner Lehrerin gesprochen. Sie haben dann eine Lösung gefunden.

In der Klasse sitzt Igor neben seinem Freund Andrej. Andrej bringt jetzt immer das Deutschbuch, das Englischbuch und das Erdkundebuch mit. Und Igor packt immer das Mathematikbuch, das Biologiebuch und das Musikbuch ein. So müssen sie beide nur die Hälfte der Bücher in der Schultasche tragen. Im Unterricht lesen sie dann zusammen in einem Buch. Das funktioniert gut. Für die Hausaufgaben hat dann jeder wieder sein eigenes Buch zu Hause.

Außerdem steht in der Klasse jetzt ein großer Schrank. Den hat der Schuldirektor dorthin hingestellt. Frau Schulz, die Klassenlehrerin, hat jedem Schüler einen Schlüssel gegeben. Da können Igor und seine Mitschüler alle Bücher reinlegen, die sie nicht für die Hausaufgaben brauchen.

Die Eltern von Igor haben auch noch eine gute neue Schultasche für ihn gekauft. Da passt genauso viel rein wie in seine alte Schultasche, aber er kann sie auf dem Rücken tragen. Das ist sehr bequem und sein Rücken tut nicht mehr weh.

Der Sportlehrer hat ihm auch noch einen guten Tipp gegeben: Er soll nicht mehr so lange am Computer sitzen oder fernsehen, sondern mehr Sport machen. Das tut dem Rücken gut.

A. Ingo hat Rückenschmerzen, denn …

1) er ist klein und dünn.
2) seine Schultasche ist so schwer.
3) er treibt zu viel Sport.
4) er muss jeden Tag Sportsachen tragen.

B. Mit wem hat Igor gesprochen?

1) Mit dem Schuldirektor.
2) Mit dem Sportlehrer.
3) Mit den Eltern.
4) Mit den Geschwistern.

C. Wer bringt das Biologiebuch und das Musikbuch mit?

1) Igor.
2) Andrej.
3) Frau Schulz.
4) Der Schuldirektor.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

D. Wer hat einen großen Schrank in die Klasse hingestellt?

1) Die Klassenlehrerin.
2) Igor.
3) Andrej.
4) Der Schuldirektor.

E. Welchen Tipp hat Igor bekommen?

1) Er soll mehr am Computer spielen.
2) Er soll mehr Bücher lesen.
3) Er soll mehr draußen spielen.
4) Er soll mehr Sport treiben.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Früher war es anders

Habe ich dir schon mal erzählt, wo ich groß geworden bin? Nein? Ich wuchs in einem kleinen, kleinen Dorf auf. Ja, es war ein wirklich kleines Dorf mit 700 Einwohnern. Wir **A**_____ im Wald oder auf der Wiese oder es gab einen kleinen Fußballplatz. Das war immer super. Ich **B**_____ viele Freunde, darum spielten wir den ganzen Tag. Und danach aßen wir zusammen. Wir **C**_____ mit meiner Familie oder mit der Familie von einem Freund essen. Und wir trafen uns fast jeden Tag zum Spielen. Wir gingen zusammen in **D**_____ Schule oder wir gingen zusammen zum Fußballspielen. Wir verbrachten viel Zeit zusammen. Das **E**_____ heute anders. Aber gut, die Zeiten ändern sich.

A	1) spielt	2) spieltet	3) spieltest	4) spielten
B	1) hat	2) gehabt	3) hatte	4) habe
C	1) konnten	2) könnt	3) konntest	4) kann
D	1) der	2) die	3) den	4) das
E	1) seid	2) sind	3) ist	4) bist

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Карима из Египта. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Karim@webmail.com.eg
An: Freund@mail.ru
Betreff: Freizeit
...Seit einer Woche können wir unsere Freizeit in einem Jugendzentrum verbringen. Dort kann man Sport treiben, Musik hören oder sogar einen Tanzkurs besuchen. *...Wann hast du Freizeit? Was machst du in deiner Freizeit? Wo kann man in deinem Wohnort die Freizeit verbringen?*

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru
An: Karim@webmail.com.eg
Betreff: Freizeit

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Wir beginnen jetzt.

Wika: Hallo, Paul! Wie geht`s? Du warst lange nicht in der Schule. Warst du krank?
Paul: Hallo, Wika! Ja, leider konnte ich am Konzert in der Schule nicht teilnehmen. Aber jetzt bin ich gesund.
Wika: Gut, weißt du, dass wir am Wochenende mit der Klasse einen Ausflug machen?
Paul: Ich habe darüber gehört. Werden wir Sehenswürdigkeiten besichtigen oder wandern?
Wika: Nein, wir machen ein Picknick.
Paul: Fahren wir dorthin mit dem Zug oder mit dem Bus?
Wika: Es ist nicht so weit. Wir fahren mit dem Fahrrad.
Paul: Weißt du, ich habe kein Fahrrad.
Wika: Das ist kein Problem. Wiktor hat zwei Fahrräder. Du kannst ihn bitten.
Paul: Gute Idee! Und was sollen wir mitnehmen?
Wika: Emma bringt Cola und Klaus nimmt Gemüse mit.
Paul: Dann kann ich Obst bringen.
Wika: Gut, alle mögen Äpfel und Bananen. Und ich bringe einen Kuchen.
Paul: Werden wir Würstchen grillen?
Wika: Aber natürlich! Würstchen bringt Frau Schmidt, unsere Lehrerin.
Paul: Und was werden wir beim Picknick machen? Baden oder angeln?
Wika: Es gibt keinen See in der Nähe, wir werden Badminton spielen.
Paul: Wann treffen wir uns dann? Um 10:00?
Wika: Nein, um 10:00 sollen wir schon im Wald sein. Wir treffen uns um 08:30 und unsere Reise beginnt um 09:00.

Sie haben 15 Sekunden, um die Aufgabe zu lösen.
(Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie das Gespräch noch einmal.
(Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Sie haben 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen.
(Pause 15 Sekunden.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23312
2	23144
3	43123

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Карима из Египта. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Karim@webmail.com.eg
An: Freund@mail.ru
Betreff: Freizeit
…Seit einer Woche können wir unsere Freizeit in einem Jugendzentrum verbringen. Dort kann man Sport treiben, Musik hören oder sogar einen Tanzkurs besuchen. *…Wann hast du Freizeit? Was machst du in deiner Freizeit? Wo kann man in deinem Wohnort die Freizeit verbringen? …*

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru
An: Karim@webmail.com.eg
Betreff: Freizeit

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
   - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt´s*, *mach´s*) считаются как одно слово;
   - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
   - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
   - сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;
   - сокращения, такие как *USA*, *ABC*, *BRD* и т. п., считаются как одно слово;
   - сокращения, такие как *z.B.*, *o.Ä*. и т. п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

КОД УЧАСТНИКА																
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **72–99 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки