Код

ФИОКО

Проверочная работа

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Julien téléphone à _____.

1) son père
2) son grand-père
3) son frère

B. Julien a acheté _____ à la boutique.

1) une chemise
2) un jean
3) un T-shirt

C. Dans le Jardin municipal, des musiciens _____.

1) jouaient des instruments de musique
2) dansaient
3) vendaient leurs disques

D. Maintenant, Julien est _____.

1) dans le parc d'attractions
2) aux Jeux Olympiques
3) à un concert

E. Julien veut envoyer _____.

1) une lettre
2) un message électronique
3) un cadeau

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Le livre

Ivan parle de son enfance :

« J'aimais beaucoup lire. Maman et moi partions souvent pour la ville. Nous faisions des achats dans de grands magasins pleins de merveilles. Mais j'attendais mon heure. Je connaissais bien l'endroit et je tirais Maman par la main pour la conduire là où je désirais que nous passions. Nous voilà près de la librairie. Je m'arrêtais. " Maman, priais-je, Maman, veux-tu m'acheter un livre ? " Ma mère hésitait. Nous n'étions pas riches. Mais parfois, elle cédait à ma prière. Nous entrions dans le magasin. Maman avait un air sérieux. Elle feuilletait des livres, me regardait attentivement. Enfin elle disait à la vendeuse :

– Je prends ce livre pour mon fils.

Et je recevais, quelques instants plus tard, dans mes mains le livre. Je ne trouvais pas de mots pour remercier Maman.

Le soir, à la maison, la lampe s'allumait et après le souper j'avais enfin le droit d'ouvrir mon livre. Les deux coudes sur la table, assis sagement sous la lumière de la lampe, je vivais avec les héros du livre d'étonnantes aventures. Le temps passait très vite.

– Allons, Ivan , disait Maman, il faut aller dormir maintenant.

– Encore un instant, Maman, je te prie.

– Non, mon petit. Demain, tu dois aller à l'école.

A regret, je fermais mon beau livre. Je l'emportais avec moi. Et il dormait, comme un précieux trésor, tout près de mon oreiller. »

A. Dans le texte il n'y a pas de réponse à la question :

1) Quel âge avait Ivan ?
2) Ivan , qu'est-ce qu'il aimait beaucoup ?
3) Où prenait-il les livres ?
4) Qu'est-ce qu'il faisait le soir ?

B. Trouvez la variante qui correspond au contenu du texte.

1) Chaque jour maman achetait des livres.
2) Le soir toute la famille lisait les livres.
3) Ivan recevait le livre avec joie.
4) Ivan lisait toute la nuit.

C. Ivan attendait l'heure pour conduire sa maman …

1) à la boulangerie.
2) à la librairie.
3) à la pâtisserie.
4) à la crèmerie.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

D. La maman hésitait à acheter un livre à Ivan parce que/qu' …

1) il était un garçon mal élevé.
2) elle n'aimait pas les livres.
3) elle était avare.
4) la famille n'était pas riche.

E. La mère choisissait des livres pour son fils avec un air …

1) triste.
2) sérieux.
3) joyeux.
4) indifférent.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

La gymnastique

La gymnastique est un sport connu dès l'Antiquité. Ce mot **A**____ d'un terme grec qui signifie « nu », car les athlètes grecs s'entraînaient nus.
La gymnastique est un sport qui demande de la force et la maîtrise du corps. Les sportifs qui font **B**____ gymnastique accomplissent des figures spectaculaires, comme des sauts et des pirouettes. Pour le faire, il existe des équipements **C**____ : anneaux ou barres. La gymnastique est l'une des disciplines reines des Jeux Olympiques d'été. Les compétitions de gymnastique se tiennent dans un gymnase. Il y a des équipes masculines et féminines. Les gymnastes concourent pour **D**____ équipe et pour eux-mêmes. Les exercices sont **E**____ par des juges qui veillent avant tout à une excellente technique.

A	1) viens	2) vient	3) venait	4) venu
B	1) de la	2) la	3) une	4) –
C	1) spécial	2) spéciale	3) spéciaux	4) spéciales
D	1) son	2) ses	3) leur	4) leurs
E	1) évalué	2) évaluée	3) évaluées	4) évalués

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Туниса. Ниже приведён отрывок из этого письма.

De : Arthur@laposte.tn
À : Ami_e_russe@mail.ru
Objet : Sport
...Notre équipe de football est devenue champion de la région ! Et toi, fais-tu du sport ? Quel est ton sport préféré ? Pourquoi ? ...

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

De : Ami_e_russe@mail.ru
À : Arthur@laposte.tn
Objet : Sport

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Julien : Bonjour papi !
Grand-père : Bonjour Julien, comment vas-tu ?
Julien : Je vais bien. Et toi ?
Grand-père : Je suis bien moi aussi. Qu'avez-vous fait aujourd'hui ?
Julien : Eh bien, nous sommes allés d'abord dans une boutique avec tante Julia et oncle Martin. J'ai essayé une chemise. Mais finalement, je me suis acheté un T-shirt. Il n'était pas du tout cher.
Grand-père : Excuse-moi ! Qu'avez-vous acheté ? Un jean ?
Julien : Non ! Un T-shirt ! Cela ne coûte que quatre euros.
Grand-père : Oh, c'est vraiment bon marché.
Julien : Et puis nous étions dans le Jardin municipal. Il y avait des musiciens qui jouaient du saxophone et de l'accordéon et des gens qui dansaient.
Grand-père : Qu'ont-ils fait ? Répète s'il te plaît ! C'est tellement bruyant.
Julien : Les gens dansaient.
Grand-père : Et où es-tu maintenant ?
Julien : Au Parc Olympique, au concert. Il y a tellement de monde là-bas !
Grand-père : Qu'est-ce que tu as dit ? Je ne te comprends pas.
Julien : Oh, papi ! Je t'enverrai un courriel demain, d'accord ? Et je peux également t'envoyer des photos.
Grand-père : Oh oui, super ! Alors amusez-vous et meilleurs vœux !
Julien : Merci, au revoir !

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir.
(Pause 15 secondes.)

Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois.
(On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.
(Pause 15 secondes.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23132
2	13242
3	21334

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Туниса. Ниже приведён отрывок из этого письма.

De : Arthur@laposte.tn
À : Ami_e_russe@mail.ru
Objet : Sport
...Notre équipe de football est devenue champion de la région ! Et toi, fais-tu du sport ? Quel est ton sport préféré ? Pourquoi ? ...

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

De : Ami_e_russe@mail.ru
À : Arthur@laposte.tn
Objet : Sport

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
   − усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai*, *l'ami*, *qu'il*) считаются как одно слово;
   − числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
   − числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
   − сложные слова (например, *arc-en-ciel*, *grands-parents*) считаются как одно слово;
   − сокращения (например, *SMS*, *RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче**: 72–99 слов**																	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан																
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан																
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан																
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)																
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																
2. Организация текста	Логичность																
	Деление на абзацы																
	Средства логической связи																
	Обращение **на отдельной строке**																
	Завершающая фраза **на отдельной строке**																
	Подпись **на отдельной строке**																
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																	
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																	
ИТОГО																	

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки