Код

ФИОКО

Проверочная работа

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The man wants to look at the vase _____.

1) next to the teapot
2) behind the cups
3) next to the cups

B. The teapot costs _____.

1) $10
2) $12
3) $20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1) grandmother
2) grandparents
3) grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1) 3:30 pm
2) 3 pm
3) 4:30 pm

E. The weather is _____.

1) sunny
2) frosty
3) rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Gita,
How are you? Are you enjoying your spring holidays in Turkey? I'm sure you are.
It's been two weeks since I returned to Russia, but I'm still thinking of the exciting city life in Hong Kong. I went there with my school friend Alina who lives in Belarus. In Russia life is totally different. I miss the delicious sweet soup and fish balls, and I miss the beautiful night views from The Peak, a high point on Hong Kong Island. And, of course, I miss the days that I spent with my uncle's family. I had a great time in Hong Kong.
The weather hasn't been bad these days. It is quite warm. But yesterday when I was coming back from school, it started to rain heavily but my umbrella was broken by the strong wind, so I was caught in the rain. I got a cold and I am absent from school today. I hate taking medicine but I have to take it. I must get well soon because I will have tests in Biology and Geography next week. These are my least favorite subjects! I have to spend plenty of time revising for the tests this time. I won't let myself fail again. The test two months ago was a disaster.
I remember you have asked me to send you some photos of spring flowers so that you can use them for your school science project. There are plenty of them now. I have taken some nice pictures and I'm going to upload them to my account so that you can see them on the Internet.
It's almost the end of April. We are going to celebrate some holidays. I'll tell you about them in the next email.
Write back soon.
With love,
Alla

A. Now Alla is in …

1) Russia.
2) Turkey.
3) Hong Kong.
4) Belarus.

B. During her trip Alla visited her …

1) friend Gita.
2) relative.
3) classmate.
4) grandparents.

C. Yesterday Alla got a cold because …

1) she didn't have an umbrella.
2) she couldn't use her umbrella.
3) it wasn't warm.
4) it wasn't cool.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

D. Choose the TRUE sentence.

1) Alla likes studying Geography.
2) She has to prepare for some tests.
3) She got a good mark for the test two months ago.
4) Alla doesn't like studying only one subject.

E. Alla's friend can find some photos of spring flowers …

1) in the email from Alla.
2) in Alla's science project.
3) on Alla's website.
4) in the album.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of **A**_____. My little sister Alice is two years **B**_____ than I am. She often **C**_____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I **D**_____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very **E**_____.

A	1) theirs	2) they	3) their	4) them
B	1) younger	2) as young as	3) young	4) youngest
C	1) helped	2) is helping	3) helps	4) will help
D	1) go	2) went	3) was going	4) has gone
E	1) much	2) more	3) many	4) as much

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Рэма из Индии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ram@friend.in
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Books
...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

From: Russian_friend@mail.ru
To: Ram@friend.in
Subject: Books

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Now we are ready to start.

Customer: Excuse me.
Shop assistant: Yes sir, how can I help you?
Customer: Can you show me that vase, please?
Shop assistant: Which one? This one next to the teapot?
Customer: No, the vase behind the cups.
Shop assistant: Ah, I see. The red one?
Customer: Yes, please. How much is it?
Shop assistant: $12.
Customer: And the teapot?
Shop assistant: It's $20. If you take both, you can get a 10 percent discount.
Customer: Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.
Shop assistant: Sure. Shall I wrap it?
Customer: Yes, please. And what is the time now?
Shop assistant: It's 3 pm.
Customer: I'd better go now. I have a meeting at half past three.
Shop assistant: Goodbye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.
Customer: Thank you. Bye!

You have 15 seconds to complete the task.
(Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again.
(Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.
(Pause 15 seconds.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23213
2	12223
3	41321

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Рэма из Индии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ram@friend.in
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Books
...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

From: Russian_friend@mail.ru
To: Ram@friend.in
Subject: Books

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
   – стяжённые (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
   – числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
   – числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
   – сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*) считаются как одно слово;
   – сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА														
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **72–99 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки