Код

ФИОКО

Проверочная работа

по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Richtig)**, какие не соответствуют **(2 – Falsch)**. Вы услышите текст дважды.

	Richtig	**Falsch**
	1	**2**
A. Aleksej war am Schwarzen Meer.		
B. Aleksej war im Urlaub mit seinen Freunden.		
C. Aleksej hatte keinen Appetit auf Eis.		
D. Aleksejs Lieblingsachterbahn war rot und braun.		
E. Tim hatte zuerst Angst, fand die Fahrt dann aber toll.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Ein Morgen vor dem Spiegel

An diesem Dienstag begann der Tag wirklich anders als sonst. Alina wachte vor dem Wecker auf. Das passierte ihr fast nie. Im Halbdunkel erinnerte sie sich sofort: In der Schule sollte heute ein Treffen mit einem bekannten Sportler stattfinden. Kein Filmstar, kein Sänger. Ein echter Sportler mit Muskeln und Medaillen.

Sie sprang aus dem Bett und stellte sich vor den Spiegel. Der Spiegel war ehrlich wie immer. Ihre Haare standen in alle Richtungen. Sie sah aus wie eine kleine, müde Schnecke. Alina musste lachen. So konnte sie nicht in den großen Saal gehen.

Sie wusch sich sorgfältig das Gesicht. Dann kämmte sie sich lange die Haare. Eine Strähne fiel immer wieder herunter. Das nervte sie. Endlich blieb alles an seinem Platz. Danach duschte sie sich schnell. Das Wasser machte sie wach. Im Spiegel sah sie jetzt ein anderes Mädchen. Nicht perfekt, aber ordentlich.

Beim Frühstück dachte sie an Katja. Vorige Woche lag ihre Freundin plötzlich im Krankenhaus. Es war nicht ernst. Aber Alina bekam Angst. Jetzt wäscht sie öfter die Hände und trinkt mehr Wasser. Gesundheit war kein langweiliges Wort mehr.

Auf dem Weg zur Schule beeilte sie sich. Im Saal setzte sie sich weit nach vorn. Der Sportler war größer als sie dachte. Seine Stimme war ruhig. Er sprach über Training und Disziplin. Alina hörte ihm aufmerksam zu und vergaß für einen Moment alles um sich herum.

Am Nachmittag ging sie nach Hause. Sie war zufrieden. Es gab keine Medaille, aber der Tag veränderte etwas in ihr.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

A. Am Dienstag …

1) verschlief Alina die Schule.
2) blieb Alina lange im Bett.
3) stand Alina früh auf.

B. Vor dem Spiegel …

1) brachte Alina ihr Aussehen in Ordnung.
2) lachte Alina über ihr Gesicht.
3) sah Alina eine perfekte Frisur.

C. Jetzt …

1) ist Katjas Krankheit sehr ernst.
2) achtet Alina mehr auf ihre Gesundheit.
3) findet Alina das Wort „Gesundheit“ langweilig.

D. Im Saal saß Alina …

1) ganz hinten.
2) ganz vorne.
3) neben dem Sportler.

E. Was machte Alina im Saal?

1) Sie sprach mit anderen Schülern.
2) Sie schaute nur auf die Medaillen.
3) Sie hörte sehr genau zu.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Endlich Ferien

Maria und Lena hatten Ferien. Die Koffer packten sie am Abend vor der Reise. Sie nahmen ihre Koffer und Taschen und **A**____ aus dem Haus. Lena und Maria fuhren zuerst **B**____ der Straßenbahn zum Bahnhof. Am Bahnhof nahmen sie einen Zug. Ihr Hotel **C**____ direkt am See und in der Nähe vom Zentrum. Sie buchten ein Doppelzimmer mit einem kleinen Balkon. In der warmen Abendsonne auf dem Balkon ihres **D**____ schmeckten die Wurst- und Käsebrote von zu Hause richtig lecker. Maria und Lena saßen einfach nur da und schauten nach unten auf den schönen Platz oder nach oben in den blauen Himmel. Mit der Zeit wurde der blaue Himmel dunkler, **E**____ die Sonne ging langsam unter. Lena und Maria sprachen den ganzen Abend über alles.

A	1) gegangen	2) gingen	3) gehen
B	1) zu	2) auf	3) mit
C	1) lag	2) legte	3) gelegt
D	1) Zimmers	2) Zimmer	3) Zimmern
E	1) oder	2) und	3) denn

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Мустафы из Ирана. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Mustafa@chmail.ir
An: Freund@mail.ru
Betreff: Kino
...Ich bin so glücklich, ich habe ein tolles Geschenk zum Geburtstag bekommen – zwei Kinotickets. Ich gehe ins Kino so gern! Wie oft gehst du ins Kino? Welche Kinofilme siehst du am liebsten? Wie heißt dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru
An: Mustafa@chmail.ir
Betreff: Kino

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Richtig)**, какие не соответствуют **(2 – Falsch)**. Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

Hallo, ich heiße Aleksej und ich schicke euch allen liebe Grüße aus Sotschi. Das ist eine Stadt am Schwarzen Meer. Ich glaube, diese Stadt ist der größte und mit Abstand der beste Kurort in Russland. Der Urlaub hier gemeinsam mit meinen Eltern und meinem Bruder Tim ist wunderschön. An unserem ersten Tag haben wir ein Tretboot gemietet und sind ganz weit im Meer gepaddelt. Unser Boot hatte auch eine Rutsche. Wir konnten von der Rutsche ins Wasser rutschen. Das war ein Spaß. Dann sind wir wieder an Land gefahren und haben uns ein Eis gekauft. Ich habe meine Lieblingssorten Zitrone und Schokolade gegessen. Am nächsten Tag waren wir im Sotschi-Park. Das ist ein großer Freizeitpark mit vielen Attraktionen und Aktivitäten. Dort gibt es eine Achterbahn, aber auch eine Schiffschaukel und ein Karussell. Meine Lieblingsachterbahn war ganz schnell. Sie hatte rote Räder und braune Wagen. Tim hatte Angst und wollte zuerst nicht fahren. Aber ich habe ihn überredet und er war begeistert.

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12211
2	31223
3	23113

4 Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Мустафы из Ирана. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Von: Mustafa@chmail.ir
An: Freund@mail.ru
Betreff: Kino
... Ich bin so glücklich, ich habe ein tolles Geschenk zum Geburtstag bekommen – zwei Kinotickets. Ich gehe ins Kino so gern! Wie oft gehst du ins Kino? Welche Kinofilme siehst du am liebsten? Wie heißt dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?

Напишите ему ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Freund@mail.ru
An: Mustafa@chmail.ir
Betreff: Kino

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
   - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt´s, mach´s*) считаются как одно слово;
   - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
   - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
   - сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;
   - сокращения, такие как *USA*, *ABC*, *BR*D и т. п., считаются как одно слово;
   - сокращения, такие как *z.B.*, *o.Ä.* и т. п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **54–77 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на вопрос 1 дан															
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан															
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки