Код

ФИОКО

Проверочная работа

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Vrai)**, какие не соответствуют **(2 – Faux)**. Вы услышите текст дважды.

	Vrai	**Faux**
	1	**2**
A. Aleksey passe ses vacances au bord de la mer Noire.		
B. Aleksey passe ses vacances avec ses amis.		
C. La glace préférée d'Aleksey est la glace aux fraises.		
D. Demain, Aleksey ira au parc aquatique.		
E. Tim a peur de la vitesse.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Ma première dictée

Un jour de septembre, mon grand-père a dit : « Viens, Paul, je vais t'inscrire à l'école. »
Nous sommes allés ensemble à l'école. Nous sommes montés au bureau du proviseur.
Mon grand-père a dit : « Voici mon petit-fils. Il a huit ans. C'est un garçon intelligent. Est-ce qu'il peut entrer en huitième[1] ? »
Le proviseur a été d'accord. Je suis entré en huitième. Très contents, nous avons quitté son bureau.
Quelques jours après, une lettre du proviseur est arrivée. Mon grand-père est allé à l'école. Une heure plus tard, il est rentré à la maison. Il a jeté sur la table une feuille. C'était ma première dictée.
« C'est terrible. Qu'est-ce que tu as fait ? Voilà ta dictée. Regarde la première phrase : *le lapen çovache em le tem*. Le proviseur a dit que ta place n'est pas en huitième, mais en onzième ou en douzième ! »
Devant *lapen çovache* ma mère a pris le fou rire. Le grand-père m'a grondé pour la première fois de ma vie. Le lendemain, il m'a retiré de l'école et s'est brouillé avec le proviseur.
Donc, je ne suis plus retourné à l'école. Je n'ai pas compris pourquoi. Écrire des phrases sans fautes, c'est difficile, n'est-ce pas ?
Peu de temps après, un monsieur est arrivé pour me donner des leçons. Il n'est pas resté longtemps, quelques mois peut-être.
Depuis son départ, je sais écrire : *le lapin sauvage aime le thym*.

[1] *Во французских учебных заведениях нумерация классов идёт в обратном порядке.*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

A. Avec qui est-ce que Paul est allé à l'école ? Il est allé à l'école avec …

1) sa mère.
2) son père.
3) son grand-père.

B. Le proviseur a inscrit le garçon en …

1) huitième.
2) dixième.
3) onzième.

C. Qu'est-ce qui s'est passé quelques jours après ?

1) Le garçon est tombé malade.
2) Le grand-père a reçu une lettre du proviseur.
3) La mère a retiré le garçon de l'école.

D. Pourquoi le garçon n'est-il plus retourné à l'école ?

1) Il ne l'a pas voulu.
2) Le grand-père s'est brouillé avec le proviseur.
3) La mère a retiré le garçon de l'école.

E. Quelle était la cause du conflit ?

1) Le garçon n'avait pas d'amis à l'école.
2) La mère ne voulait pas que le garçon quitte la maison.
3) Le garçon connaissait mal l'orthographe française.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Le bonheur

Un jour, un jeune prince d'Asie qui se sentait malheureux a rencontré un vieillard. Celui-ci lui **A**____, que pour trouver le bonheur il fallait échanger **B**____ chemise avec une personne heureuse. Le jeune prince est parti à la recherche du bonheur. Il a essayé les chemises des rois et celles des hommes très riches, mais il se sentait encore malheureux. Un matin, il a entendu chanter une voix **C**____. C'était un jeune paysan.

Le prince s'est adressé à lui :

– Es-tu heureux ?

– Oui, je le suis.

– Alors **D**____ – moi ta chemise.

Le paysan a montré son torse nu et a prononcé :

– Une chemise ? Je n'en **E**____ pas.

A	1) dit	2) disait	3) a dit
B	1) sa	2) son	3) ses
C	1) joyeux	2) joyeuse	3) joyeuses
D	1) vend	2) vends	3) vendre
E	1) a	2) est	3) ai

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Туниса. Ниже приведён отрывок из этого письма.

De : Aline@laposte.tn
À : Ami_e_russe@mail.ru
Objet : Sport
...Quand j'ai du temps libre, je préfère bouger : je fais du skate ou je vais à la patinoire. *Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire quand tu es libre ? Sais-tu patiner ?* *Avec qui aimes-tu passer ton temps libre, avec tes amis ou avec ta famille ? ...*

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

De : Ami_e_russe@mail.ru
À : Aline@laposte.tn
Objet : Sport

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Vrai)**, какие не соответствуют **(2 – Faux)**. Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

Bonjour, je m'appelle Aleksey. J'ai onze ans. Je voudrais vous raconter mes vacances. Pour le moment, je passe mes vacances à Sotchi. C'est une ville au bord de la mer Noire. Je pense que cette ville est la meilleure station thermale de Russie. Je suis ici avec mes parents et mon frère Tim. Le premier jour, nous avons loué un petit bateau et nous sommes sortis en mer. Notre bateau avait un toboggan. Nous sommes descendus du toboggan dans l'eau plusieurs fois. C'était vraiment amusant. Ensuite, nous sommes retournés à terre et nous avons acheté de la glace. J'ai commandé mes saveurs préférées : citron et chocolat. Demain, nous irons au parc de Sotchi. C'est un grand parc d'attractions avec de nombreuses attractions et activités. Il y a des montagnes russes, mais aussi un bateau pivotant et un carrousel. J'aime mieux les montagnes russes qui sont hyper rapides. Mais mon frère Tim a peur de la vitesse. Son attraction préférée est le manège. J'espère que vous passez bien vos vacances, vous aussi. À bientôt !

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Задание завершено. Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12221
2	31223
3	31223

4 Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Туниса. Ниже приведён отрывок из этого письма.

De : Aline@laposte.tn
À : Ami_e_russe@mail.ru
Objet : Sport
...Quand j'ai du temps libre, je préfère bouger : je fais du skate ou je vais à la patinoire. *Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire quand tu es libre ? Sais-tu patiner ?* *Avec qui aimes-tu passer ton temps libre, avec tes amis ou avec ta famille ? ...*

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

De : Ami_e_russe@mail.ru
À : Aline@laposte.tn
Objet : Sport

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

− усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai*, *l'ami*, *qu'il*) считаются как одно слово;
− числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
− числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
− сложные слова (например, *arc-en-ciel*, *grands-parents*) считаются как одно слово;
− сокращения (например, *SMS*, *RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **54–77 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на вопрос 1 дан															
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан															
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан															
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки