Код

ФИОКО

**Проверочная работа**

**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Образец**

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4К1 | 4К2 | 4К3 | 4К4 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

**1** Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Right)**, какие не соответствуют **(2 – False)**. Вы услышите текст дважды.

| | **Right** | **False** |
|---|---|---|
| | **1** | **2** |
| **A.** Alexey is at the Black Sea. | | |
| **B.** Alexey is on holiday with his friends. | | |
| **C.** Alexey doesn't like ice cream. | | |
| **D.** Alexey's favourite roller coaster was red and brown. | | |
| **E.** Tim was scared at first, but then he loved the ride. | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**2** Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

**Chocolate**

Do you know that people celebrate World Chocolate Day? It takes place every year on 7 July. We cannot imagine our life without chocolate. We eat chocolate sweets, and we drink hot and cold chocolate drinks. The chocolate we eat today is made from a lot of different ingredients, but the most important one is cacao beans.

The story of cacao beans and their long journey to shops and supermarkets all over the world started hundreds of years ago in Mexico. Cacao trees can grow in places where the temperature is high and it is rainy and they originally grew in the Yucatan Peninsula.

The Maya were the first people to use cacao beans. They picked cacao beans from wild trees and cleared land to grow their own trees. They made a drink from cacao beans but without sugar. Their drink was bitter. The Maya also used the beans to buy other goods from other American Indian tribes. The Maya also used cacao beans for religious ceremonies.

The Mayan people travelled north and introduced cacao beans to the Aztec people. Soon cacao beans were part of lives of different peoples. The Aztecs could not grow cacao trees because of the dry climate. When the Aztecs conquered the Maya, they asked for cacao beans as a tribute. The Aztecs mixed cacao beans with vanilla or chili peppers.

Later people started to grow cacao trees in different countries. For example, Ecuador was for a long time the world's number-one producer of cocoa beans. It is still one of the top ten producers of the beans, but nowadays more than 70 per cent of cocoa beans come from West Africa.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

**A. Choose the TRUE sentence.**

1) People celebrate World Chocolate Day in autumn.
2) People use chocolate in different ways.
3) People need only cacao bean to make chocolate.

**B. Cacao trees can grow in places where it is …**

1) hot and wet.
2) hot and dry.
3) wet and cold.

**C. The Maya did not use cacao beans …**

1) to make drinks.
2) as money.
3) with sugar.

**D. The Maya brought cacao beans to …**

1) the Aztecs.
2) Ecuador.
3) West Africa.

**E. What did the Aztecs do?**

1) They grew a lot of cacao trees.
2) They brought cacao trees to Ecuador.
3) They added other things to cacao beans.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

**3** Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**The Volga**

The Volga River is one of the most beautiful rivers in Russia. It is famous for **A**____ length, and width. It is one of the most important rivers in Russia. I am sure that **B**____ knows about this river. People call the river Volga Matushka (Matushka means Mother in Russian) because it **C**____ a great role in the history, culture, and lifestyle for a long time. The Volga River **D**____ in the Valdai Hills,which are in the north-west of central European Russia. The Greek geographer and writer Ptolemy wrote about the Ra River (as the Volga River was known in Ancient Greece) in his book. It is one of the **E**____ books on geography.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **A** | 1) it | 2) it's | 3) its |
| **B** | 1) everybody | 2) nobody | 3) somebody |
| **C** | 1) plays | 2) has played | 3) played |
| **D** | 1) began | 2) begins | 3) is beginning |
| **E** | 1) old | 2) older | 3) oldest |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

**4** Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Аниты из Индии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

| |
|---|
| **From: Anita@friend.in** |
| **To: Friend@mail.ru** |
| **Subject: Sport** |
| *...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?* |

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

| |
|---|
| **From: Friend@mail.ru** |
| **To: Anita@friend.in** |
| **Subject: Sport** |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

*Приложение 1*

**Текст для аудирования**

*Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.*

**1** Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Right)**, какие не соответствуют **(2 – False)**. Вы услышите текст дважды.

**Мы готовы начать.**

Hello, my name is Alexey and I send you all my greetings from Sochi. This is a city on the Black Sea. I believe this city is the largest and the best health resort in Russia. I am having a wonderful time with my parents and my brother Tim.
On our first day we rented a pedal boat and paddled quite far into the sea. Our boat also had a slide. We were able to slide off into the water. That was fun. Then we went back to the land and bought some ice cream. I ordered my favourite flavours: lemon and chocolate. The next day we were in Sochi Park. This is a large amusement park with many attractions and activities. There is a roller coaster, but also a swing ship and a carousel. My favourite roller coaster was very fast. It had red wheels and brown carriages. Tim was scared and didn't want to drive it at first. But I showed him that it was not dangerous. He tried it and was excited.
I hope you are doing well and look forward to seeing you again. See you soon!

**У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.**
**(Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас Вы услышите текст ещё раз.**
**(Повтор.)**

**Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.**
**(Пауза 30 секунд.)**

**Время, отведённое на выполнение задания, истекло.**

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---|---|
| 1 | 12211 |
| 2 | 21313 |
| 3 | 31223 |

**4** Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Аниты из Индии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

| **From: Anita@friend.in** |
|---|
| **To: Friend@mail.ru** |
| **Subject: Sport** |
| *...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?* |

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

| **From: Friend@mail.ru** |
|---|
| **To: Anita@friend.in** |
| **Subject: Sport** |
| |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

| **Критерии оценивания задания 4**<br>***(«Электронное письмо»)*** | **Баллы** |
|---|---|
| ***К1. Решение коммуникативной задачи*** | ***3*** |
| Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании:<br>– даны полные и точные ответы на три вопроса;<br>– стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);<br>– соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты).<br>Допускается один неполный или неточный аспект | 3 |
| Задание выполнено в основном:<br>один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно | 2 |
| Задание выполнено частично:<br>два аспекта не раскрыты,<br>ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно,<br>ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно | 1 |
| Задание не выполнено:<br>все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл | 0 |
| ***К2. Организация текста*** | ***2*** |
| Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста | 2 |
| Допущены две-три ошибки в организации текста | 1 |
| Допущено четыре и более ошибки в организации текста | 0 |
| ***К3. Лексико-грамматическое оформление текста*** | ***3*** |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка | 3 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки | 2 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки | 1 |
| Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок | 0 |
| ***К4. Орфография и пунктуация*** | ***2*** |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок) | 2 |
| Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки | 1 |
| Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок) | 0 |
| *Максимальный балл* | *10* |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

**Примечания**

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
   - стяжённые (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
   - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
   - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
   - сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*) считаются как одно слово;
   - сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

*Приложение 2*

**Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»**

| | | КОД УЧАСТНИКА | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **54–77 слов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание) | **Аспект 1.** Ответ на вопрос 1 дан | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Аспект 2.** Ответ на вопрос 2 дан | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Аспект 3.** Ответ на вопрос 3 дан | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Аспект 4.** Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Аспект 5.** Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Организация текста | Логичность | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Деление на абзацы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Средства логической связи | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обращение **на отдельной строке** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Завершающая фраза **на отдельной строке** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подпись **на отдельной строке** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | |

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки