Код

ФИОКО

Проверочная работа

по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – Richtig)**, какие не соответствуют **(2 – Falsch)**. Вы услышите текст дважды.

	Richtig	**Falsch**
	1	**2**
A. Leonie findet den Winter schön.		
B. Leonie fährt Ski in den Bergen.		
C. Leonies Schwester fährt lieber Snowboard.		
D. Leonie hat keine Schneeschuhe.		
E. Leonie mag den Sommer nicht.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

In der Schule

Lisa geht gerne in die Schule. In der Klasse sind dreißig Schüler. Es sind Mädchen und Jungen. Die meisten Lehrer sind nett und der Schuldirektor auch. Neben Lisa auf der Schulbank sitzt ihr bester Freund Klaus. Alex ist ein Klassenkamerad. Er ist auch ein Freund. Im Rucksack hat Lisa ein Buch, Papier zum Schreiben, zwei Kugelschreiber, Buntstifte, Bleistifte und einen Radiergummi. Das Lineal braucht sie für Mathematik. Da ist sie nicht gut. Sie versteht die Aufgaben nicht richtig. In der Pause ist es immer lustig. Die Schüler essen und trinken etwas. In einer großen Pause gehen alle in den Hof und spielen Fußball. Diese Pause ist immer zu kurz. Lisa mag nicht alle Schulfächer gleich gerne. Sport ist ihr Lieblingsfach. Warum ist Sport nicht jeden Tag? Deutsch ist eine schwere Sprache. Lisa muss viele Übungen machen. Dann kann sie es bald besser. Englisch spricht sie gut. Sie macht nur wenige Fehler. Biologie findet Lisa interessant. Sie mag Tiere. Vor den Ferien schreiben alle noch zwei Schularbeiten. Eine in Deutsch und eine in Englisch. Lisa hofft, sie bekommt eine gute Note.

A. Wie viele Schüler sind in Lisas Klasse?
1) 25 Schüler
2) 35 Schüler
3) 30 Schüler

B. Wer sitzt neben Lisa auf der Schulbank?
1) Klaus
2) der Schuldirektor
3) Alex

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

C. **Welches Fach mag Lisa am liebsten?**
1) Deutsch
2) Biologie
3) Sport

D. Welche Sprache spricht Lisa gut?
1) Englisch
2) Französisch
3) Deutsch

E. Wann schreibt Lisa die Schularbeiten?
1) in den Ferien
2) vor den Ferien
3) nach den Ferien

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Michael hat Geburtstag

Heute ist Samstag. Max freut sich auf Michaels Geburtstagsparty. Jetzt ist es schon drei Uhr. Er denkt, er **A**_____ zu spät kommen. Er läuft jetzt noch **B**_____. Wo ist **C**_____ Haus? Ah, da! Aber was ist los? Es ist ganz still. Keine Musik. Keine Kinder spielen im Garten. Warum ist es so ruhig? Er **D**_____ die Einladung. Da steht: Samstag, drei Uhr. Die Uhrzeit stimmt. Max geht zur Tür und klingelt. Michael macht auf und sieht überrascht aus. Jetzt versteht Max: Heute **E**_____ er nicht zur Party, denn Michael hat am nächsten Samstag Geburtstag.

A	1) werdet	2) wird	3) wirst
B	1) schneller	2) am schnellsten	3) schnell
C	1) die	2) dem	3) das
D	1) nehme	2) nimmt	3) nehmt
E	1) dürft	2) darfst	3) darf

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Ранбира из Индии. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Ranbir@org.in
An: Kontakt@mail.ru
Betreff: Ferien
Ich habe jetzt Ferien. Ich verbringe meine Ferien bei meiner Oma in Moskau. Ich gehe jeden Tag im Sarjadje-Park spazieren. Das ist neben dem Moskauer Kreml. *Wo verbringst du deine Ferien? Was machst du in den Ferien?* *Viele Grüße* *Ranbir*

Начните со слов: *Hallo Ranbir! Wie geht´s dir?*

Von: Kontakt@mail.ru
An: Ranbir@org.in
Betreff: Ferien

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

Hallo, ich bin Leonie. Ich mag den Winter sehr. Die Natur sieht wie im Märchen aus. Wenn es kalt ist und schneit, kann man viel draußen machen, zum Beispiel Schlitten fahren. Ich fahre mit meinem Cousin einen kleinen Berg hinunter. Wir sind ganz schön schnell.
Manchmal fahren wir zum Wintersport auch in die Berge. Ich fahre Ski. Dafür braucht man Skistiefel, ein Paar Ski, Skistöcke, einen Helm und eine Skibrille. Zuerst war ich in einer Skischule. Jetzt fahre ich auch schon allein.
Mein Bruder fährt lieber Snowboard. Manchmal springt er über Schanzen. Man kann aber auch einfach im Schnee wandern. Dafür gibt es spezielle Schuhe. Ich habe solche Schneeschuhe. Damit kann man über Eis „laufen“ oder sogar gleiten. Auf einem See im Winter macht Schlittschuhlaufen am meisten Spaß. Aber das Eis muss sehr dick sein. Sonst ist es gefährlich.
Ich mag, wie sich die Natur mit den Jahreszeiten ändert. Nach einem langen Winter freue ich mich sehr auf den Sommer.

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	11222
2	31312
3	21323

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Ранбира из Индии. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

Von: Ranbir@org.in
An: Kontakt@mail.ru
Betreff: Ferien
Ich habe jetzt Ferien. Ich verbringe meine Ferien bei meiner Oma in Moskau. Ich gehe jeden Tag im Sarjadje-Park spazieren. Das ist neben dem Moskauer Kreml. *Wo verbringst du deine Ferien? Was machst du in den Ferien?* *Gruß* *Ranbir*

Начните со слов: *Hallo Ranbir! Wie geht´s dir?*

Von: Kontakt@mail.ru
An: Ranbir@org.in
Betreff: Ferien

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: все аспекты раскрыты ИЛИ один аспект раскрыт неполно/неточно: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт ИЛИ два аспекта раскрыты неточно/неполно	2
Задание выполнено частично: один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно ИЛИ три аспекта раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все остальные случаи	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

− стяжённые (краткие) формы (например, *gibt´s*, *mach´s*) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами, считаются как слова;

− сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;

– сокращения, такие как *USA*, *ABC*, *BRD* и т. п., считаются как одно слово;

– сокращения, такие как *z.B.*, *o.Ä.* и т. п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

КОД УЧАСТНИКА																
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **36–66 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 4. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки