Код

ФИОКО

Проверочная работа

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – True)**, какие не соответствуют **(2 – False)**. Вы услышите текст дважды.

	True	**False**
	1	**2**
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Winter in Kaliningrad

In winter it does not usually snow in Kaliningrad. Temperatures can get as low as freezing point (0 °C), though not much colder usually. That is why when it is cold or it begins to snow it can become a real problem.

Last winter the temperature was low. One night there was a heavy snowstorm. So when Jane got up in the morning she saw that her garden was full of snow. The snow was so deep that Jane couldn't get to her car. She phoned and asked a man to clear the snow away. When the man came, she opened the gate and let him in. Jane said to this man, "Don't throw any snow on the bushes in my garden and don't throw any on my fence. And don't throw any snow into the street". Then Jane went to her office by train and the man started to work. When Jane came back, there was no snow on the bushes, or the fence, or in the street. But Jane was not happy when she saw that all the snow was on top of her car. The garage was full of snow.

A. Usually in Kalinungrad in winter …

1) the weather is very cold.
2) it snows very often.
3) there is not much snow.

B. Last year …

1) it was warm in winter.
2) it was cold in winter.
3) it didn't snow in winter.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

C. In the morning Jane could not …

1) take out her car.
2) open her gate.
3) get out of her house.

D. Choose the TRUE sentence.

1) Jane asked the man to throw the snow on her bushes.
2) Jane told the man not to throw the snow on her fence.
3) The man could throw the snow into the street.

E. When Jane returned the snow from her path was …

1) on her fence.
2) in the street.
3) on her car.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3 Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Alan and his family

Alan is a clown. He **A**_____ to make people laugh by his jokes. Alan lives and works in the circus. He has got a very big family. His father Jack is a magician and his mother Bella is an acrobat. Alan's sister Mary **B**_____ a juggler for 5 years. She jungles much **C**_____ than Alan does. Alan's grandparents **D**_____ now. But three years ago they **E**_____ acrobats. They have got a lot of experience, so they can always give good advice.

A	1) try	2) tries	3) trying
B	1) will be	2) is	3) has been
C	1) quickly	2) most quickly	3) more quickly
D	1) isn't working	2) didn't work	3) don't work
E	1) were	2) are	3) will be

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Самира из Индии. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

From: Samir@mail.in
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: School
…My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon. *How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?* *Write back soon.* *Best wishes,* *Samir*

Начните со слов: *Hello Samir,*

From: Russian_friend@mail.ru
To: Samir@mail.in
Subject: School

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста **(1 – True)**, какие не соответствуют **(2 – False)**. Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

Dad, it's Alice.
It's four o'clock. I am at the shopping centre now with my classmate Kate. It was a hard day at school because we had an English test so after school Kate and I went to the park. The weather was fine and we walked for half an hour. Guess what! We saw a squirrel. It jumped from one tree to another. I took a photo of it. I'll show you the photo when I come home.
At 5 o'clock I must go to see the dentist. I want to make sure that everything is fine with my teeth. Now I want to buy some food for my kitten. It is 4 months old today and tomorrow I must take it to the vet. And Kate wants to buy food for her dog and parrots. What do you want me to buy? Please write me a message. Could you please tell Mum that I'll come home at 6 p.m. and I'll help you to cook dinner. I can cook pizza with cheese and tomatoes. I know that you like it very much. See you soon.

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21122
2	32123
3	23331

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Самира из Индии. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

From: Samir@mail.in
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: School
…My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon. *How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?* *Write back soon.* *Best wishes,* *Samir*

Начните со слов: *Hello Samir,*

From: Russian_friend@mail.ru
To: Samir@mail.in
Subject: School

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи	***3***
Задание выполнено полностью: все аспекты раскрыты ИЛИ один аспект раскрыт неполно/неточно: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт ИЛИ два аспекта раскрыты неточно/неполно	2
Задание выполнено частично: один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно ИЛИ три аспекта раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все остальные случаи	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

	КОД УЧАСТНИКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **36–66 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 4. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки