Код

ФИОКО

Проверочная работа

по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Ты услышишь диалог. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. Die Kinder sind …

1) zu Hause.
2) in der Schule.
3) auf dem Hof.

B. Max geht mit dem Hund … spazieren.

1) einmal am Tag
2) zweimal am Tag
3) dreimal am Tag

C. Bellos Fell ist …

1) schwarz.
2) weiß.
3) grau.

D. Bello gibt … die Pfote.

1) nur Lena
2) nur Max
3) Lena und Max

E. Lena möchte …

1) mit Bello spazieren gehen.
2) einen Hund kaufen.
3) den Hund nehmen.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Mein Sonntag

Ich heiße Lisa. Ich habe keine Geschwister und meine Eltern haben nie Zeit für mich! Mein Vater will immer Zeitung lesen oder fernsehen. Meine Mutter muss immer kochen oder aufräumen. Und ich? Ich habe gesagt: „Hört mal zu! Ich bin euer Kind und ich bin auch sehr wichtig. Ich will abends mit euch spielen und am Wochenende etwas zusammen machen." Am nächsten Tag sagen meine Eltern: „Lisa, plane den Sonntag ganz allein. Wir machen alles mit!" Ich schreibe einen Plan. Der Sonntag kommt. Zum Frühstück gibt es Limonade und Schokoladenkekse. Dann sehen wir Trickfilme. Zum Mittagessen gehen wir in die Pizzeria. Am Nachmittag spielen wir am Computer. Und zum Abendbrot gibt es Saft und Chips! Wir tanzen dann am Abend und spielen Theater. Dann sind wir alle sehr müde und gehen ohne Zähneputzen ins Bett. Ich denke, die Eltern haben am Sonntag auch Spaß.

A. Wie viele Geschwister hat Lisa?

1) Zwei.
2) Drei.
3) Keine.

B. Was will Lisas Vater immer machen?

1) lesen und fernsehen
2) kochen und aufräumen
3) draußen spielen

C. Was muss Lisas Mutter immer machen?

1) Wäsche waschen
2) im Garten arbeiten
3) kochen und aufräumen

D. Wohin gehen Lisa und ihre Eltern am Sonntag?

1) in die Pizzeria
2) ins Theater
3) ins Kino

E. Was macht Lisa am Sonntagabend?

1) Sie putzt die Zähne.
2) Sie tanzt und spielt Theater.
3) Sie spielt am Computer.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A**–**E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Familie Blum macht Picknick

Heute machen Aleksej und Maria Blum ein Picknick. Auch ihre Tochter Irina kommt mit. Sie gehen an **A**_____ Strand. Dort sitzen sie alle zusammen. Die Sonne scheint, und es ist warm. Irina hat eine Tasche **B**_____ Brot, Wurst, Käse, Saft. Es gibt auch Tee und Kuchen. Maria möchte Wurst. Aleksej **C**_____ den Saft. Irina gibt **D**_____ auch etwas Käse. Alle haben Hunger und Durst. Am Nachmittag trinken sie noch Tee und essen Kuchen. Irina ist müde. Sie **E**_____ jetzt im Gras schlafen.

A	1) der	2) dem	3) den
B	1) mit	2) für	3) um
C	1) nimmst	2) nimmt	3) nehme
D	1) er	2) ihn	3) ihm
E	1) will	2) willst	3) wollt

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4 Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tim Ivanov

Tim kommt aus Russland. Er ist 9 Jahre alt. Tim lebt in Saratow. Saratow liegt in Russland. Er hat eine jüngere Schwester und einen älteren Bruder. Die Kinder haben eine Katze. Tim spielt gern Fußball. Er möchte in Zukunft Profi-Fußballspieler werden. Er lernt fleißig. Sein Lieblingsfach ist Mathematik. Er mag Saft, aber Milch mag er nicht.

Vorname	1.
Alter	2.
Land	3.
Zahl der Geschwister	4.
Haustiere	5.
Lieblingsfach	6.
Lieblingsgetränk	7.
Lieblingssport	8.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Ты услышишь диалог. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

Мы готовы начать.

Max: Komm her, Bello! Sitz! Bleib hier neben der Bank!
Lena: Hallo Max! Ist das dein Hund? Er ist so süß!
Max: Hallo, Lena! Ja, das ist mein Hund. Morgens geht mein Vater mit ihm spazieren, abends ich.
Lena: Wie heißt er?
Max: Er heißt Bello.
Lena: Beißt er?
Max: Nein, er ist lieb. Du kannst ihn streicheln.
Lena: Sein Fell ist so weiß wie Schnee!
Max: Und er ist klug. Schau mal: Bello, gib Pfötchen!
Lena: Toll! Kann ich auch probieren?
Max: Klar! Gib ihm deine Hand und sag: „Bello, gib Pfötchen!“
Lena: Oh! Super! Er hat’s gemacht! Kann ich mal mit dir und Bello spazieren gehen?
Max: Natürlich! Ich rufe dich das nächste Mal an.
Lena: Bis bald, Max!
Max: Bis bald, Lena!

У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас ты услышишь текст ещё раз.
(Повтор.)

У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.

Задание завершено.

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31231
2	31312
3	31231

4 Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tim Ivanov

Tim kommt aus Russland. Er ist 9 Jahre alt. Tim lebt in Saratow. Saratow liegt in Russland. Er hat eine jüngere Schwester und einen älteren Bruder. Die Kinder haben eine Katze. Tim spielt gern Fußball. Er möchte in Zukunft Profi-Fußballspieler werden. Er lernt fleißig. Sein Lieblingsfach ist Mathematik. Er mag Saft, aber Milch mag er nicht.

Vorname	1.
Alter	2.
Land	3.
Zahl der Geschwister	4.
Haustiere	5.
Lieblingsfach	6.
Lieblingsgetränk	7.
Lieblingssport	8.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tim 2. neun/Neun 3. Russland 4. zwei/Zwei 5. Katze 6. Mathematik 7. Saft 8. Fußball	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
К1. Решение коммуникативной задачи*	***8***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
К2. Языковое оформление текста	***2***
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
Максимальный балл	*10*

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию К1 «Решение коммуникативной задачи» ответ по критерию К2 «Языковое оформление текста» оценивается 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки