Код

ФИОКО

Проверочная работа

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Ты услышишь диалог. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. Les enfants sont …

1) dans la cour.
2) à l'école.
3) à la maison.

B. On promène le chien …

1) une fois par jour.
2) deux fois par jour.
3) trois fois par jour.

C. Arnaud est …

1) blanc.
2) noir.
3) gris.

D. Arnaud donne sa patte …

1) à Aline.
2) à Pierre.
3) à Pierre et à Aline.

E. Aline veut …

1) prendre le chien de Pierre.
2) promener Arnaud avec Pierre.
3) acheter un chien.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Papa est d'accord

Voilà toute notre famille : ma femme, mes enfants et moi. Nous aimons beaucoup les vacances. En été, les discussions commencent : « Où aller en vacances ? »

« À la campagne, dit ma femme, qui a toujours de bonnes idées. Allons chez mes parents, ils ont un grand jardin et près de leur village il y a un beau lac. Les enfants aiment passer le temps au bord de l'eau et toi, tu aimes la pêche. C'est commode et grand-mère est si contente de nous voir chez elle ! »

« Ah non, répond mon grand fils, la campagne, c'est beau en hiver, quand on fait du ski! Allons à la mer. On va à la plage, on prend des bains de soleil, on nage et le soir on danse sous la lune. »

« Non, dit ma fille, toujours la mer, la plage... Allons à la montage ! Et toi, papa ? »

Moi ? Je suis d'accord avec tout le monde !

A. Quelle saison est-ce ? C'est …

1) l'hiver.
2) l'automne.
3) l'été.

B. Où habitent les parents de maman ? Ils habitent …

1) à la mer.
2) à la montagne.
3) à la campagne.

C. Qui aime pêcher? C'est/ Ce sont …

1) papa.
2) maman.
3) les enfants.

D. Où le fils veut-il passer les vacances? Il veut passer les vacances …

1) à la mer.
2) à la montagne.
3) à la campagne.

E. Où la fille veut-elle passer les vacances? Elle veut passer les vacances …

1) à la mer.
2) à la montagne.
3) à la campagne.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

À la montagne

Pampan, le lapin, n'est pas tout à fait comme les autres: il parle aux oiseaux. Les oiseaux lui racontent des histoires des pays lointains. Lorsque l'automne **A**_____ et que les feuilles commencent à tomber, les oiseaux partent vers le sud.

Au revoir, Pampan ! **B**_____-ils. Nous reviendrons au printemps.

Un jour, Pampan a eu une **C**_____ idée. Et il **D**_____ à construire un bel avion. À l'automne suivant, **E**_____ avion est prêt.

A	1) arrive	2) arrives	3) arrivent
B	1) dis	2) dit	3) disent
C	1) merveilleux	2) merveilleuse	3) merveilleuses
D	1) a commencé	2) est commencé	3) commencent
E	1) sa	2) son	3) ses

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4 Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Alina Kachina

Permettez-moi de me présenter. Je m'appelle Alina. J'habite Mourmansk. Cette ville est située au nord de la Russie. J'habite avec mes parents. Papa est programmeur, maman est maîtresse d'école. Nous avons une tortue, mais je veux avoir un chien. J'aime lire des livres sur les chiens. Et j'aime l'été. En été, je vais chez mes amis à la campagne. Ils ont un gros chien Roxy que j'adore.

Prénom	1.
Ville	2.
Pays	3.
Profession du père	4.
Nombre de personnes dans la famille	5.
Animal	6.
Loisir préféré	7.
Saison préférée	8.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Текст для аудирования

Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Ты услышишь диалог. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

Мы готовы начать.

Pierre : Viens ici ! Stop ! Arrête ! Reste ici, sous cet arbre.
Aline : Salut, Pierre ! C'est ton chien ? Qu'est-ce qu'il est mignon !
Pierre : Salut, Aline ! Oui, ce chien est à moi. Mon frère ou papa le promène le matin et moi, le soir.
Aline : Comment il s'appelle ?
Pierre : Il s'appelle Arnaud.
Aline : Est-ce qu'il est méchant ?
Pierre : Non, il est gentil. Tu peux le caresser.
Aline : Il est beau, ton chien ... couleur de la neige.
Pierre : Oui, il est intelligent aussi. Regarde bien : allez Arnaud, donne ta patte !
Aline : C'est chouette ! Est-ce qu'il peut me donner sa patte ?
Pierre : Tu peux essayer. Tends-lui ta main, regarde-le et dis à haute voix : « Arnaud, donne ta patte ! »
Aline : Oh ! Super ! il a fait ! Est-ce que je peux promener Arnaud avec toi, moi aussi ?
Pierre : Bien sûr ! Je vais t'appeler la prochaine fois.
Aline : D'accord, à la prochaine !

У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас ты услышишь текст ещё раз.
(Повтор.)

У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.

Задание завершено.

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12132
2	33112
3	13212

4 Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Alina Kachina

Permettez-moi de me presenter. Je m'appelle Alina. J'habite Mourmansk. Cette ville est située au nord de la Russie. J'habite avec mes parents. Papa est programmeur, maman est maîtresse d'école. Nous avons une tortue, mais je veux avoir un chien. J'aime lire des livres sur les chien. Et j'aime l'été. En été, je vais chez mes amis à la campagne. Ils ont un gros chien Roxy que j'adore.

Prénom	1.
Ville	2.
Pays	3.
Profession du père	4.
Nombre de personnes dans la famille	5.
Animal	6.
Loisir préféré	7.
Saison préférée	8.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Alina 2. Mourmansk 3. Russie 4. Programmeur/programmeur 5. Trois/trois 6. Tortue/tortue 7. Lire/lire/Lecture/lecture 8. Été/été	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
К1. Решение коммуникативной задачи*	***8***
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
К2. Языковое оформление текста	***2***
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
Максимальный балл	*10*

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию К1 «Решение коммуникативной задачи» ответ по критерию К2 «Языковое оформление текста» оценивается 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки